

AVDELINGSPLAN FOR STEINBERGET

2025/2026



Kontaktinformasjon

Telefon: 47 48 84 22

E-post: steinberget@hedensrudbarnehage.no

E-post styrer: dagligleder@hedensrudbarnehage.no

Gamle Kongevei 107, 3040 Drammen



VELKOMMEN

Steinberget er en storbarnsavdeling med 18 barn i alderen 3-6 år. På Steinberget er leken hverdagens viktigste ingrediens. I leken lærer barna å omgås hverandre og etablere og opprettholde vennskap. Vi har fokus på sosial kompetanse og jobber for å fremme selvstendighet. Barna skal medvirke i egen hverdag og de voksne skal fungere som tilretteleggere, veiledere og støttespillere for barna. Vi skal hjelpe barna til å sette grenser for seg selv og sette ord på egne ønsker og behov. Vi skal skape mestring og gi barna tro på egne ferdigheter.

Språk er viktig for barns læring, og minst like viktig for å skape sosiale relasjoner og vennskap. Barnas evne til å bruke språket er avgjørende for hvordan de kommuniserer med andre barn og voksne. Vi bruker derfor mye tid på språkutviklende aktiviteter for å inspirere barna til å fortelle sine historier og bruke språket sitt i møte med andre.

Barna på Steinberget

Vi har 18 plasser på Steinberget. Barnegruppen består av 7 jenter og 11 gutter.

2020 - Solsikker	2021 - Firklover	2022 - Blåklommer
6 barn	5 barn	7 barn

Personalet på Steinberget

Navn	Stilling	Stillingsprosent
Isabell Engvik	Pedagogisk leder	100%
Mai-Brit Hansen	Pedagogisk medarbeider	100%
Kristin Solberg	Pedagogisk medarbeider	80%
Slavica Clausen	Pedagogisk medarbeider	10%

Ekstra ressurser

Navn	Stilling	Stillingsprosent
Ima Marie	Spesialpedagog på huset	10%
Tanja	Levekårspedagog	100% på huset
Sissel	Språkressurs, (fra Drammen kommune)	30% på huset

Overgang barnehage/skole – Solsikkene

Førskolebarna består av skolestarterne og kalles for solsikker. Vårt mål er å skape trygge, selvstendige barn som er rustet til å møte skolehverdagen. Solsikkene møtes en gang i uken for varierte skoleforberedende aktiviteter som legges opp ut i fra barns forutsetninger og behov. Barna skal oppleve glede, vennskap og fellesskap. Barna skal få muligheten til å styrke selvfølelsen og tro på egne ferdigheter gjennom lekpreget aktiviteter. Vi tilbyr aktiviteter med variasjon og stigende vanskelighetsgrad for å gi barna mestringsglede og læringsglede. Vi ønsker at barna skal være selvstendige når tiden er inne for skolestart. Dette innebærer for eksempel at de klarer å gå på do selv, holde orden i klærne sine og vente på tur.

Det meste av denne kunnskapen finner barna gjennom leken og i det daglige samspillet, og derfor har leken en sentral plass også hos førskolebarna.

Eksempler på hva vi øver på i førskoleklubben;

- Lytte, vente på tur, samarbeide, ta ordet i gruppe, mestre å ta i mot beskjeder
- Teknikker som blyantgrep og bruk av saks
- Ferdes i trafikken
- Gjenkjenne bokstaver og bokstavlyder
- Matematiske begreper

Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet og besøker skolene sammen med barna når skolestart nærmer seg.

I år har begge storbarnsavdelingene førskolegruppe og det er derfor viktig for oss å samarbeide på tvers av avdelingene. Vi kommer blant annet til å ha felles turer og samlinger. Selve førskoleopplegget blir derimot tilpasset barna og barnegruppen på den respektive avdelingen fordi førskolegruppen består av så mange barn i år.

Turdag

Vi har fast turdag hver onsdag. Barna går sammen som en gruppe, hvor vi utforsker nærmiljøet og naturen rundt oss. Barna har med egen sekk med sitteunderlag og drikkeflaske.

Dagsrytme

Tabellen under viser en forenklet oversikt over hvordan dagene er lagt opp på Steinberget. Mer utfyllende informasjon over de enkelte dagene og ukene får dere i ukeplanen.

07.00 – 08:30	Frilek
08.30-09.00	Frokost
09.00- 11.00	Lek inne/ute, prosjektarbeid, forming ol
11.00-11.30	Samlingsstund
11.30- 12.00	Lunsj
12.00-14.30	Soving/hviling og lek inne/ute
14.30-15.00	Fruktmåltid
15.00-17.00	Lek inne/ute

Måltider

Dersom barna ønsker å spise frokost i barnehagen, spiser de medbrakt matpakke. Vi anbefaler at matpakkene inneholder grovt brød/knekkebrød, pålegg (kjøtt, fisk eller ost), frukt og/eller grønnsaker. Det skal ikke tas med **nøtter, egg**, yoghurt, kjeks eller søtbakst i barnehagen. Utover det får barna servert all mat i barnehagen. Frokosten er fra 08.30-09.00. Vi serverer et måltid med brødmat med variert pålegg, frukt og grønt til lunsj og ett måltid med frukt og knekkebrød på ettermiddagen. Hver torsdag og fredag serveres det varmmat. Måltidene i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. I barnehagen er vi i lek og aktivitet hele dagen og det er derfor viktig at vi sørger for at barna får i seg nok og god energi.

Ukeplan

Ukeplan vil være tilgjengelig på Kidplan hver uke hvor dere kan følge med på hva slags aktiviteter vi skal gjennomføre de nærmeste dagene. Et eksemplar av denne blir hengt opp i garderoben hver uke. I desember får dere en egen månedsplan.

Desember

Desember er en måned der vi har som mål å gi rom for ro i en ellers så travel førjulstid. Det skal være fokus på ettertanke, tilstedeværelse, refleksjon og glede. Målet vårt er at barna skal bli kjent med julens innhold og tradisjoner, og skal sitte igjen med gode opplevelser. Vi skal gi rom for ulike religioners syn og tro. Vi markerer Lucia og har nissefest. Vi skal ha juleverksted og har fokus på barnas egne skapelsesprosesser, det vil si at det er prosessen som er fokus, ikke produktet. Det er mye glede og spenning i å kunne gi bort noe som man har laget helt selv. Det blir lagt ut egen månedsplan for desember på Kidplan.

Kidplan

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere vil få en mail hvor dere får informasjon om hvordan man kommer seg inn på appen. Inne på appen kan dere følge med på kalender hvor man ser hva som skjer gjennom dagen, og inne på tavla finner dere masse nyttig informasjon som vi sender ut. Man kan sende meldinger til avdeling, registrere om barnet er sykt, har fri, eller er på ferie. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen, vi registrerer også om barnet sover, og hvor lenge de sover. Det finnes en kommentar funksjon hvor avdeling legger inn kommentarer hvis barnet mangler noe som f.eks. bleier. Hver uke legger avdelingen ut bilder i album og tilbakeblikk for uka på tavla. Vi anbefaler på det sterkeste at alle foreldre laster ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der.

Kidplan for foreldre, ditt kommunikasjonsverktøy

<https://www.kidplan.com/no/kidplan-for-foreldre/>

Bruerveiledning for foresatte

<https://viewer.joomag.com/brukerveiledning-for-foreldre-foresatte-pbl-barnehageweb-pbl-barnehageweb/0642211001479391733?short>

Tilvenning og overganger

Vi tilrettelegger i samarbeid med foreldrene til en trygg og god start i barnehagen. Vi har fokus på å skape tilhørighet og trygghet, ta individuelle behov og la barnet bli kjent med sin nye hverdag i sitt eget tempo. Overganger skjer også innad i barnehagen når man går fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. Barna gis da tid til å bli kjent med personalet, barna, rutiner og rammer på ny avdeling. Ved bytte av avdeling legger vi til rette for at barna kan være på «besøk» og få tid til å bli kjent i forkant av byttet. Vi har fokus på at alle barna skal få muligheten til å bli kjent med og trygge på alle i hele personalgruppen.



Barns medvirkning

Å gi barn medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barn velge fritt og la dem gjøre som dem vil. Det handler i stor grad om en pedagogisk praksis som skaper prosesser som sikrer at alles stemmer blir hørt og at alle opplever at de har betydning for det som foregår. Tanken om medvirkning bygger på ideer om likeverdighet og respekt for hverandre. Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente og intensjonelle, og som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. I begrepet medvirkning ligger også medbestemmelse. Medbestemmelse handler om å bestemme sammen med andre og ha innvirkning. Barna får komme med forslag og være med å bestemme, for eksempel hvilke bøker som skal leses eller hvor vi skal dra på tur. Medbestemmelse er ofte handlinger der barna har opplevelse av innflytelse, og samtidig vil de oppdage at i barnehagefellesskapet blir det ikke alltid som de selv ønsker.

Brukerundersøkelsen

Barnehagen vil annen hvert år gjennomføre en brukerundersøkelse. Resultatene av denne evalueres og tilbakemeldingene tas med inn i planleggingen av det kommende barnehageåret.

Våre satsningsområder

Språk

Språket er vårt viktigste kommunikasjonsredskap og et redskap vi bruker for å samhandle med andre. Både den verbale og den nonverbale kommunikasjonen er viktig for å kunne utvikle et godt muntlig språk. Gjennom språket formidler vi tanker, følelser, behov og ønsker. Språket er en viktig del av oss og formidler hvem vi er. Med et godt språk får man innpass i lek, man skaper relasjoner, man utforsker og undrer - man lærer.

Vi ser viktigheten av at barna utvikler et variert og rikt språk, og hverdagen bugner av unike muligheter til språklig utfordringer. På Steinberget skal vi ha fokus på språk i både formelle og uformelle læringssituasjoner. Vi skal skape og gi muligheter for varierte og rike erfaringer i et godt miljø med rom for alle. Vi skal ha organisert språkopplegg tilpasset barnas alder og behov. Språkopplegget skal være preget av lek med språket. Barna skal veiledes til å tillegge mening til begrepene ut i fra egne erfaringer og kunnskap. De daglige samtaler, leken og møtene mellom barn/barn og barn/voksen verdsettes. Barna skal møte anerkjennende voksne som tar seg tid, som lytter, utfordrer, veileder og er gode språklige forbilder.

Som en del av det språklige arbeidet på Steinberget bruker vi Polymino. Polymino er en bibliotekjeneste på nett til arbeid med språkutvikling og barnelitteratur i barnehagen. Bøkene er tilgjengelig på 65 ulike språk.

I barnehageåret 25/26 har vi fått bevilget en egen språkpedagog i 30% stilling fordelt på Steinberget og Furuskogen.

Mangfold

«Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger». Utdrag fra Rammeplanen.

I Hedensrud barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Dette er en viktig del av vårt pedagogisk grunnsyn og det pedagogiske arbeidet. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulik kunnskap, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. For oss er det viktig å skape et fellesskap der vi synliggjør likheter og ulikheter mellom barn, foresatte og ansatte. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og underbygge den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. I dette arbeidet inngår det å fremme verdier, religion og livssyn med utgangspunkt i gjensidig respekt. Arbeidet med mangfold skal prege det daglige møtet med barna gjennom eksempelvis samtaler, prosjekter, sang, markering av ulike høytider og lek, samt foreldresamarbeid.



Kompetanseløftet «Være sammen»

Være sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Programmet består av to deler. En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse forhold til det programmet *være sammen* vil oppnå: Vi voksne i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne.

Den andre delen retter seg mot barna; både mot det enkelte barn, barnet i gruppe og mot barn og voksne i samspill. barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i fellesskap med andre.

Regnbueløven er en sentral verdibærer i programmet *være sammen*. Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar.



Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven. Alle disse figurene senterer seg inn mot et hovedpunkt i programmet *være sammen*: det å være innenfor eller utenfor, å ha mot til å si i fra, å leve nær sine håp og drømmer og å få kjenne på alle sine følelser- både redsel, sinne, glede og gråt.

Være sammen har også mange sanger som er knyttet til temaet. Disse ligger på Spotify.

Prosjektarbeid- Veien er målet!

Prosjektarbeid er arbeidsmetoden vi på Steinberget skal jobbe ut i fra hele barnehageåret. Gjennom prosjektarbeid ønsker vi å oppnå noen av de målene vi har for det pedagogiske innholdet. Det er prosessene som er i fokus og veien som er målet. Rammen for prosjektene settes av personalet, men formes underveis sammen med barna. Vi skal ha tre ulike prosjekter i løpet av barnehageåret 2025/2026

Prosjekter 2025/2026

Leseglede

Å bli lest for. Lytte, lukke øynene og se for seg en historie inni hodet. Stille spørsmål, undre og fantasere. Innhente ny kunnskap, reflektere og få innsikt. Nærhet, trygghet og kos.

I en bok eller et eventyr kan hva som helst skje, og alt er mulig. Å bli lest for stimulerer barnas språkutvikling, gir rom for undring og gode samtaler. Det utvikler barnas fantasi og kreativitet, og skaper et felles utgangspunkt for lek mellom barn. En god lesestund skaper nærhet, trygghet og kontakt mellom den som leser og barnet.



I dette prosjektet skal vi ta et dypdykk i bøkene og eventyrenes magiske verden. Vi skal ha fokus på å skape gode lesestunder sammen med barna, både planlagte og spontane, og vi ønsker å skape nysgjerrighet rundt bøker. Bøker skal være tilgjengelige for barna, og skal byttes ut med jevne mellomrom. Vi skal bruke polylingo, en digital flerspråklig boktjeneste. Vi skal besøke biblioteket, dramatisere og bruke konkreter, bli kjent med ulike rim og regler, og ha skapende aktiviteter sammen med barna.

Forut barneaksjon – *Sanjana og havet*

Vi skal være med på Forut sin barneaksjon, et solidaritetsprosjekt med tilhørende materiell utviklet av Forut. Materiellpakken byr blant annet på videosnutter, fortellerark og veiledningshefter. Årets prosjekt heter «*Sanjana og havet*». Her blir vi kjent med Sanjana og familien hennes fra Sri Lanka. Prosjektet skal vekke nysgjerrighet for andre kulturer og væremåter, og spre tanker om medmenneskelighet og solidaritet. Prosjektet gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barna i Norge forstår og synes er spennende.

Vi skal ha fokus på kreativ utforskning og barna skal få kjennskap til ulike materialer, verktøy og metoder. Prosjektet avsluttes med en festival hvor barnas egen kunst stilles ut, og barna kan være med å bidra til innsamlingen ved å «selge» kunsten de har laget til inntekt for Forut. På den måten ønsker vi å bidra til å gi barna giverglede og få oppleve at de kan være med på å utgjøre en forskjell for andre barn.



Det spirer og gror

Dette prosjektet skal handle om menneskers forhold og relasjon til naturen. Vi skal gi barna kunnskap om økologi, dyr, insekter, planter og bærekraft. Vi skal dyrke vår egen mat og følge prosessen når noe spirer og gror. Vi ønsker å gi barna en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling. At alt liv har verdi og at vi som forbrukere har et ansvar for å ta vare på naturen og omgivelsene rundt oss. Barn utforsker sine omgivelser og er fra første øyekast undrende og spørrende. Naturen som leke –og læringsarena gir oss utallige muligheter og byr på mange skjulte skatter.

Gjennom opplevelser og oppdagelser inviteres det til mange spennende og lærerike samtaler mellom barn og voksne. Vi voksne har en viktig oppgave i det å være nysgjerrige, undrende og medopplevende. Vi må lytte til barnas tanker, ideer og initiativ. Vi må støtte oppunder søken etter ny kunnskap og opplevelser. Det skal skapes undring og nysgjerrighet og legges til rette for gode opplevelser i skog og natur. Vi håper at det også kan skape et ønske om å benytte seg av naturen og dens mangfoldige muligheter videre i livet.



Barnehagens fagområder

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, ansvar og roller, formål og innhold. Den legger forpliktende føringer og rammer for barns medvirkning, samarbeid mellom hjem og barnehage, tilvenning og overgang mellom barnehage og skole. Rammeplanen inneholder 7 fagområder som skal være med å gi barna grunnleggende kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Rammeplanens 7 fagområder er;

1. kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene er viktig for å kunne utveksle informasjon om barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker at det daglige samarbeidet skal bygges på gjensidig åpenhet og tillit, der også dere foreldre kan ta opp det som opptar dere i forhold til barnet i barnehagen. Er det ting dere tenker på, kom og spør eller prat med noen i personalet, så prøver vi å finne en god løsning sammen. Er det ting som trenger å snakkes om uten barn til stede, gi beskjed, så finner vi tid til samtale. Vi er alle her for at barnet skal ha det best mulig. Personalet har generell taushetsplikt.

Vi har vanligvis foreldresamtaler hver høst og vår og det vil bli hengt opp tider dere kan skrive dere opp på og informasjon vil bli sendt ut.

Ukeplaner blir lagt ut på Kidplan. Følg med der for informasjon om hva vi skal gjøre hele uka og eventuelle tidspunkter vi starter aktiviteter på. For barna kan det være lurt å være i barnehagen litt før aktiviteten/turen starter, slik at barnet får en rolig og god overgang fra levering til aktivitet. Om barnet kommer etter kl.10 ønsker vi beskjed slik at vi kan planlegge dagen med hensyn til antall barn.

Følg også med på oppslagstavla på ytterdøren daglig. Der formidles beskjeder og opplysninger som er viktig å få med seg. Vi sender også informasjon via mail og noe henger vi på barnets plass.

Vi gleder oss til et nytt og spennende barnehageår sammen med dere!

Datoer å merke seg

Måned	Aktivitet	Når	Hvem
August	Tilvenning Oppstartsamtaler		Nye barn Nye barn
September	Prosjektstart: Være sammen Brannvernuke Høstkos FORELDREMØTE Planleggingsdag	Mandag 01.september Uke 38 Torsdag 09.sept (kl. 15.00-16.00) Torsdag 23.sept (18.30-20.30) Fredag 26.sept	Alle Alle Alle Foresatte Barnehagen er stengt
Oktober	Høstdagnad Prosjektstart: Leseglede FN.dagen	Dato kommer Mandag 06.oktober Fredag 24 oktober	Alle Alle Alle
November	Foreldresamtaler Diwali	Onsdag 19 og torsdag 20 november Torsdag 20. november	Foresatte Alle
Desember	Lucia Nissefest Julaften, 1 og 2. juledag	Fredag 13.desember (15.00-16.00) Torsdag 18.desember 24, 25, 26 og 31 desember er barnehagen stengt	Alle Alle Barnehagen er stengt
Januar	1.nyttårsdag Prosjektstart: Forut	Torsdag 1.januar Mandag 5. januar	Barnehagen stengt Alle
Februar	Samenes nasjonaldag	Fredag 6.februar	Alle

	Karneval	Torsdag 19. februar	Alle
Mars	Barnehagedagen Avslutting Forut: Basar og påskekos (15.00-16.00) Påkeharen kommer Eid	Tirsdag 10. mars	Alle
		Torsdag 26. mars	Alle
April	Påske Prosjektstart: Det spirer og gror Vårsprett	Fredag 27.mars	Alle
		Mandag 23.mars	Alle
		Onsdag 1.april tom. mandag 6.april Tirsdag 07.april	Barnehagen er stengt Alle
Mai	Mai-fest Kristi himmelfart Planleggingsdag Fotografering 2. pinsedag Overnatting	Onsdag 29.april	Alle
		Onsdag 13. mai.	Alle
		Torsdag 14.mai	Barnehagen er stengt
		Fredag 15 mai.	Barnehagen stengt
		Onsdag 20.mai	Alle
Juni	Grytebaken gård	Mandag 25.04	Barnehagen stengt
		Dato kommer	Skolestartere
Juli	Sommerstengt	Dato kommer	Alle
		Uke 28, 29 og 30	Barnehagen er stengt

