

Årsplan for Utsikten 2026/2027



Avdelingsplan for Utsikten Barnehageåret 2026/2027

Velkommen til et nytt barnehageår i Hedensrud Barnehage og her på avdeling Utsikten!

Vi er godt i gang med tilvenning av nye barn som har begynt her hos oss. Tre av de nye barna er 1 år, et barn er 10 måneder og et barn er 8 mnd.

Det er fortsatt mye nytt å bli kjent med for både barn, foreldre og de ansatte. Noen gråter litt enda når mor / far går, men det er helt vanlig og ikke så rart siden barna kjenner dere foreldre aller best. Tilvenningen for barna er veldig individuell og barna trenger ulik tid på å bli trygge i barnehagen. Men vi legger til rette for at hvert barn skal få den tiden og tilvenningen det trenger.

Barna:

Barnegruppen dette barnehageåret består av ni barn. tre jenter og seks gutter, vi har fire barn som født i 2024, og fire barn som født i 2025, og et barn i 2026.

Personalet:

Ansatt:	Stilling	Prosent:
Heevin Mansour	Pedagogisk leder	100 %
Sara Ayazoglu	Barn ungdoms arbeid	100 %
Wenche Jørgensen	Pedagogisk medarbeider	100 %
Tanja Pehilj	Levekårpedagog (Ansatt i Drammen kommune)	100% Hun er på alle avdelingene
Aleksandra	Økt bemanning	100% Hun er på alle avdelingene
Linnea	Toppet bemanning frem til jul	Midler fra regjeringen
Dalia	Systemtimer	Spesialpedagog

Mailadresse:

E-postadresse til Utsikten: utsikten@hedensrudbarnehage.no

E-postadresse til Daglig leder: dagligleder@hedensrudbarnehage.no

Telefon Utsikten :47 48 58 42

Vennligst gi barnehagen beskjed hvis dere flytter, bytter telefonnummer, arbeid eller e-post adresse o.l.

Dagsplan:

Dagsplan er faste gjøremål hver dag. Mye av læring, omsorg og danning som skjer i barnehagen er gjennom faste daglige aktiviteter, og hverdagsrutiner som skaper forutsigbarhet for barna.

Tid	Hva skjer
7:00	Barnehagen åpner
8:30	Frokost
9:15	Samling
9:30	Bleieskift/potte
10:00	Lek ute/inne, aktiviteter knyttet til tema
11:00	Lunsj
12:00	Sovestund
13:30	Bleieskift/potte
14:15	Fruktmåltid
15:00	Lek inne/ute
17:00	Barnehagen stenger

Ukeplan vil bli sendt på Kidplan hver uke der dere kan følge med på hva slags aktiviteter vi skal ha de nærmeste dagene.

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere vil få en mail hvor dere får informasjon om hvordan man kommer seg inn på appen. Inne på appen kan dere følge med på kalender hvor man ser hva som skjer gjennom dagen, og inne på tavla finner dere masse nyttig informasjon som vi sender ut. Man kan sende meldinger til avdeling, registrere om barnet er sykt, har fri, eller er på ferie. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen, vi registrerer også om barnet sover, og hvor lenge de sover. Det finnes en kommentar funksjon hvor avdeling legger inn kommentarer hvis barnet mangler noe som f.eks. bleier. Hver uke legger avdelingen ut bilder i album og tilbakeblikk for uka på tavla. Vi anbefaler på det sterkeste at alle foreldre laster ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der.

TA EN KIKK PÅ OPPSLAGSTAVLA VÅR, ELLER YTTERDØRA MED JEVNE MELLOMROM,- GJERNE HVER DAG. DET KAN VÆRE VIKTIG INFORMASJON SOM ER HENGT OPP !

Måltider

I Hedensrud barnehage får barna servert lunsj midt på dagen og et fruktmåltid på ettermiddagen. Om barnet skal spise frokost i barnehagen tar dere med matpakke hjemmefra. I matpakken er det viktig å ha mat som er mettende og næringsrik, f.eks grønnsaker, brød med pålegg og/eller frukt. Vi ønsker ikke yoghurt i matpakken.

Mandag til onsdag serverer vi brød med variert pålegg og grønnsaker til lunsjmåltidet. På torsdagene serveres det ulik varmmat, og på fredagene serveres det suppe eller havregrøt. Vi er opptatte av at barna skal få tilbud med varierte smaker, og vi har hele tiden fokus på et sunt kosthold med tilbud om frukt og grønt til alle måltider. Vi tilrettelegger kost i samråd med dere foresatte for de barna som av ulike årsaker må ha et skreddersydd kosttilbud. Dette kan være allergier, sykdom eller kultur. Et måltid i barnehagen handler om mye mer enn å få i seg maten. Derfor bruker vi måltidene bevisst som en pedagogisk arena, fokuserer på matglede, sosial kompetanse, språk, den gode samtalen og smaker. Følg gjerne Hedensrud barnehage på Facebook. Her blir det blant annet lagt ut bilde av hvilken varmmat vi har hver uke.

Hviling

En vanlig dag i barnehagen er ganske intens med mange inntrykk og erfaringer i hver aktivitet. Vi jobber for å skape en så rolig atmosfære som mulig selv med høyt aktivitetsnivå med lek ute og inne. Vi er omgitt av barn og voksne hele tiden, og det kan bli slitsomt for et lite barn i lengden. Hvilingen midt på dagen er derfor uhyre viktig. Da lader barna opp batteriene slik at de holder ut resten av dagen.

På en småbarnsavdeling synes vi det er veldig viktig å ta hensyn til det enkelte barns behov for søvn. Variasjonen er stor. Noen trenger ganske mye søvn, noen litt mindre. Vi ser pr. i dag at søvnperioden kan vare fra ca kl 11.30 – 14.15. Søvnbehovet varierer fra 1 time til 3 timer. Vi prøver å samarbeide med dere foreldre så godt vi kan. Det er tross alt dere som kjenner barnets form på kroppen om kvelden. Barnas sovetider føres opp hver dag, så dette kan dere selv sjekke på Kidplan.

Potte/do trening

Pr. i dag bruker alle barna bleier. Når de ligger på stellebenken prøver vi å vie dem litt ekstra tid og oppmerksomhet. Disse stundene gir en flott anledning til voksen/barn samspill og språkutvikling.

Av tidligere erfaring vet vi at det å bli ”tørr” kan skje nokså plutselig. Er det noen barn som viser interesse for å bruke potte eller do i barnehagen, oppmuntrer vi til dette, og gjør de det hjemme kan vi videreføre dette i barnehagen.

Omsorg:

For oss som jobber med de vi det som en av våre aller et miljø som gir trygghet. Vi nøkkelord for all utvikling. kontakter og kjenner også kunne ta steget fra det ukjente. Det er da Rammeplanen for personalet i barnehagen er skape trygghet og gode relasjoner, samt gode læringsvilkår for alle barn.



minste barna fra 0-3 år, ser viktigste oppgaver å skape mener at trygghet er et Der barna etablerer gode omgivelsene godt, vil de trygge, nære og ut i det læringsprosessen starter. barnehager slår fast at forpliktet til å vise omsorg og

Lek:

Leken skal stimulere alle sider ved barns utvikling og den er for barna en viktig arena for læring. Det er gjennom leken barna etablerer vennskap og skaper gode relasjoner. Dessuten styrker og utvikler barna sin identitet og selvfølelse gjennom leken. Det som kjennetegner leken er at den er en frivillig aktivitet som barna selv velger å delta i. Leken skal være lystbetont og den skal først og fremst gi glede. I leken kan barna også bearbeide opplevelser og følelser. De får tilbakemeldinger om hvordan” jeg er” og de får prøvd seg i mange forskjellige roller.

Småbarn lærer ved en stadig håndtering av leker, ved å bevege seg i rommet og ved å reflektere over ting de gjør. Barn i alderen 0 – 3 år fungerer ikke like godt i en gruppestruktur, slik vi ser det hos større barn. De aller minste leker ikke sammen ennå, men gjerne ved siden av hverandre, såkalt parallell-lek. Dette forutsetter at vi har flere leker av samme type. Kosestunder på gulvet med bøker av ulike slag og spontane sangstunder på gulvet er noe barn i denne alderen liker ekstra godt. Dette er vi i personalet ekstra opptatt av, derfor er vi som regel alltid nede på gulvet i barnas høyde.

Når det gjelder de største barna som har nådd 2-3 års alderen, har det skjedd ganske mye i sosialiseringprosessen. De viser tydelig at de kan fungere sammen i lek og har tydelig glede av samspillet med hverandre. Her oppstår rolleleken.

Personalet er bevisste på å gi barna erfaringer og opplevelser som gir næring til leken og tilrettelegge slik at leken kan blomstre og utvikle seg. Vår oppgave er bl.a. å være aktiv når det gjelder å hjelpe, støtte, knytte relasjoner og gi anerkjennelse. Vi skal vise omsorg og være en positiv rollemodell for barna!

Når det gjelder uteleken, er vi i Hedensrud barnehage så heldige å ha et fantastisk lekeområde. I tillegg til et nytt lekeapparat, byr området på naturlige utfordringer. Våre små får mulighet til å klatre, kripe, hoppe og løpe i det ulendte terrenget som vi har innenfor gjerdet. Naturen stimulerer fantasien. I tillegg kommer alle sanseopplevelsene som lyder, lukter, smak og farger. Gjennom leken ute i naturen utvikles også barnas sosiale ferdigheter. Ut ifra ulike studier viser det seg at små

barn trenger ro og struktur i løpet av dagen. Derfor vil det nå i første omgang være mest fokus på uteleken i barnehagens uteområde og leken inne. De små bruker så mye tid på å bearbeide inntrykk og utforske alt rundt seg at dette kan i og for seg være nok for en liten kropp.

Fagområder

Ifølge rammeplanen er det syv fagområder barna skal få kjennskap til i løpet av et barnehageår:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form.

I barnehagens dagligliv vil fagområdene være til stede i ulike kombinasjoner. Det er glidende overganger mellom lek og sosialt samspill, og samtidig en sammenheng og overlapping fagområdene imellom. I formelle læringssituasjoner skjer det mye uformell læring, ikke minst når det gjelder sosialt samspill og holdninger. Det er også utrolig mye læring i de uformelle læringssituasjonene som i leken.

Barns medvirkning:

Barn har tanker, egne følelser, egen vilje og egne synspunkter. Barndommen er en livsfase med egen mening. Vi ansatte må gi barna mulighet til å komme med sine meninger. Vi vil være imøtekommende overfor barn som kommer med ulike forslag; være åpne og undrende. Siden våre barn er små og språket ikke er ferdig utviklet, blir det mer deres mimikk og kroppsspråk som gir oss tilbakemeldinger om ting fenger eller ikke. Vi må derfor være oppmerksomme på hvilke signaler og uttrykk de gir oss underveis ut ifra deres forutsetninger.

Satsningsområder:

I Hedensrud barnehage har to satsningsområder vi vektlegger spesielt. Det ene er **SPRÅK** og det andre er **MANGFOLD**.

Barn, i følge av Rammeplanen for barnehagen, utvikler evnen til å sanse, produsere og bruke språket for å forstå og for å kommunisere. Barn er født med ulike forutsetninger for å lære, også for å lære språk. I tillegg er miljøet svært viktig for språktilegnelsen. Barn lærer det språket eller de språkene som blir brukt i familien og miljøet de vokser opp i (Rammeplanen for barnehagen, støttmateriell). På Utsikten legger vi vekt på å være gode språklige rollemodeller. Vi bruker lek, påkledning,

samlinger, måltider, stelletid som gode muligheter for språkstimulering. Sammen med barna undrer vi oss og setter ord på begreper og hva vi gjør. Ved hjelp av bilder og konkrete forteller vi eventyr som gjør det lettere for barna å knytte ordene sammen med fortellingen. Vi bruker også mye sang og musikk sammen med barna for å styrke språket og ordforrådet.

For å også kunne støtte barnets morsmål, har vi gjennom Polyino mulighet til å kunne få lest opp enkelte bøker på barnets morsmål samtidig som vi kan se hva ordet er på norsk. Språket, både det verbale og non-verbale knytter oss sammen. Hver uke er et det barn som får være **HJERTEBARN**. Her bruker vi også muligheten til å sammen med ett og ett barn oppleve nye steder i barnehagen og nye gjenstander vi setter ord på.

Det andre satsningsområdet vårt er **Mangfold**.

«Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.(...) Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.» (Rammeplan for barnehagen kap.1, s.9).

I Hedensrud barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Dette er en viktig del av vårt pedagogisk grunnsyn og det pedagogiske arbeidet. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulik kunnskap, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. For oss er det viktig å skape et fellesskap der vi synliggjør likheter og ulikheter mellom barn, foresatte og ansatte. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og underbygge den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. I dette arbeidet inngår det å fremme verdier, religion og livssyn med utgangspunkt i gjensidig respekt. Arbeidet med mangfold skal prege det daglige møtet med barna gjennom eksempelvis samtaler, prosjekter, sang, markering av ulike høytider og lek, samt foreldresamarbeid.

Være sammen:

Være Sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsenderet i Stavanger. Programmet består av to deler.

En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse i forhold til det programmet Være Sammen vil oppnå: Vi voksne i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne.

Den andre delen av programmet Være sammen retter seg mot barna: både mot det enkelte barn, barn i gruppe og mot barn og voksne i samspill. Barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i fellesskap med andre.



Regnbueløven er en sentral verdibærer i programmet Være sammen. Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar. Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven.

Alle disse figurene sentrerer seg inn mot et hovedpunkt i programmet Være sammen: det å være innenfor eller utenfor, å ha mot til å si ifra, å leve nær sine håp og drømmer og å kjenne på alle sine følelser - både redsel, sinne, glede og gråt. Være sammen har også mange sanger som er knyttet til dette temaet. Disse ligger på Spotify.



Tema:

Nå i **september** vil vi begynne med tema «**meg selv**». For å bli godt kjent med barna og familiene har vi dette som tema.

Helt fra barna blir født er de opptatt av kroppen sin, de blir født inn i en familie og har omsorgspersoner de knytter seg til. De utforske omgivelsene, bruke smaksløkene sine og de opplever å ha ulike følelser. Vi på Utsikten ønsker å sette fokus på barnets egenverdi, familien og hva hvert barn tilfører fellesskapet og barnegruppa. Vi ønsker at alle skal få ha bilder av sine nærmeste i et "hus" vi lager sammen med barna på avdelingen.

I **oktober** skal vi ha " **meg og min familie**" som tema. Vi ser på hvilke familier barna lever i. I forbindelse med FN-dagen 24.oktober, ser vi på de ulike nasjonalitetene som er representert på avdelingen og ser litt på flaggene, tradisjonene, kulturene, musikken eller evt. andre ting. Her er det også veldig velkomment med bidrag fra foreldrene.

I **november** skal vi jobbe med eventyret **Bukkene Bruse**. Vi skal lese og fortelle eventyret flere ganger og bruke bilder og konkrete i samlingsstund. Barna får være med på dramatisering og rollelek, og vi skal bruke sang, bevegelser og kreative aktiviteter knyttet til eventyret. Vi skal også jobbe med begreper som **liten, mellomstor, stor, over og under**. Gjennom temaet ønsker vi å styrke barnas **språk, fantasi, begrepsforståelse, lek og fellesskap**.

I **desember** vil dere få en egen månedsplan som forteller alle detaljer om det som skal skje på Utsikten i julemåneden.

I **januar** har vi tema "**Samene**". I denne perioden frem til den samiske nasjonaldagen 6.februar, ser vi litt nærmere på noen av de samiske tradisjonene. Vi lytter til samisk joik, og hører nye ord barna kanskje ikke har hørt før, som reinsdyr, gevir og lavvo. I barnehagen har vi en egen lavvo, og kanskje det er vær til å prøve ut denne på utelekeplassen.

I **februar** skal tema være (**fra natur til kultur**) etter samenesnasjonaldag, tenkte vi å jobbe med **Tema: Følelser og vennskap** skal vi ha fokus på **følelser og vennskap**. Barna skal få bli kjent med ulike følelser som glad, trist, sint og redd gjennom bøker, bilder, samlingsstunder, lek og samtaler. Vi skal øve på å sette ord på egne følelser og legge merke til hvordan andre har det. Vi skal også jobbe med **hvordan vi er gode venner**, blant annet å dele, vente på tur, hjelpe hverandre, vise omsorg og respektere når noen sier «nei» eller «stopp». De voksne skal være tett på og støtte barna i samspill og konflikter. Målet er å styrke barnas **trygghet, empati, språk og sosiale kompetanse**, og skape et inkluderende fellesskap hvor alle opplever å høre til.

I **Mars** kommer vi til å arbeide med tema "**påske**". Vi lager litt påskepynt sammen med barna og inviterer til påsekos med dere foreldre. Vi har også tradisjonelle påskeaktiviteter i barnehagen som besøk av påseharen.

I **April** ønsker vi å ha tema "**insekter**". Dette er noe vi ser enkelte barn er interesserte i allerede, og i april begynner insektene kanskje å røre på seg igjen etter vinteren. Vi kan gå på insektsjakt på uteområdet, og se på bilder og bruke bøker til å finne navn på de og finne ut hvor mange bein de har.

Mai måned bruker vi til å se på fargene rødt, hvitt og blått, og ha tema "**17.mai**". I barnehagen arrangerer vi en mai markering, og har aktiviteter i barnehagen.

Juni er det tilvenninger og bli-kjent dager for de barna som skal bytte avdelinger. Da får de muligheten til å kunne bli godt kjent med både barn og ansatte på de store avdelingene barna skal begynne på til høsten.

Farger

På Utsikten jobber vi med **farger gjennom hele året**, uavhengig av månedens øvrige tema. Vi har fokus på ulike farger og lar barna bli kjent med dem gjennom lek, aktiviteter og samlingsstunder.

Barna får blant annet være med på å **finne forskjellige ting med samme farge**. I samlingsstunden kan vi samle gjenstandene, se på dem sammen og snakke om hvilken farge de har.

Gjennom gjentakelse og lek ønsker vi at barna gradvis skal **gjenkjenne, utforske og lære navn på ulike farger**. Vi tilpasser aktivitetene til barnas alder og utvikling.

Grenser, respekt og samspill

På Utsikten er vi opptatt av å sette **trygge og tydelige grenser** for barna. Barna skal gradvis lære å forstå egne og andres grenser, vise respekt og være gode mot hverandre.

Vi jobber blant annet med at barna:

- lærer å respektere hverandre og seg selv
- ikke tar leker fra hverandre
- øver på å spørre: «**Kan jeg låne?**» eller «**Kan jeg få?**»
- lærer å vente på tur og dele med andre
- øver på å si fra når de ikke ønsker noe
- lærer å lytte når andre barn sier nei eller stopp

De voksne er tett på og hjelper barna med å sette ord på følelser, ønsker og grenser. Vi ønsker at alle barna på Utsikten skal oppleve **trygghet, respekt, inkludering og gode relasjoner**.

Samlingsstund:

Hver dag har vi samlingsstund, eller sammenstund, sammen med barna. Vi har en fast velkommen sang og hilser alle barna velkommen med navn. I samlingen går vi igjennom en enkel dagtavle med enkle bilder, hvor vi forteller hvilken dag det er, årstid, hva vi skal gjøre og hvilken lunsj vi skal spise.

Vi synger alltid sanger i samlingsstunden. Vi synger kjente barnesanger, sanger med bevegelse, eller sanger knyttet til temaer vi jobber med. Vi bruker også mye sang og musikk i hverdagen med barna. Vi vet at sang og musikk bidrar til samhold og fellesskap. Gjennom musikken får barna felles fokus, de bygger relasjoner, og det å synge og bevege seg sammen i felles puls gjør at barna føler seg mer knyttet til

hverandre. Musikk og sang fører til at barna får hjelp til å oppdage hverandre, og det å synge sammen gir en følelse av trygghet og av å bli sett. Dette handler i tillegg om at barna får noen felles referanserammer og erfaringer som grunnlag for lek. Derfor blir musikk et viktig grunnlag for danning av vennskap og tilhørighet i barnegruppen. Musikk er i tillegg kommunikasjon og språk. Sanger, rim og regler brukes bevisst i barnehagen for å fremme språkutviklingen til barna. I musikken er det rytme, språklyder og struktur – viktige elementer for å utvikle et godt språk. I vår barnehage, med mange kulturer og nasjonaliteter, kan musikk være et felles språk som alle kan føle seg hjemme i. Å synge sanger kan også bidra til å øke ordforrådet til barna.

Pedagogisk dokumentasjon

På Utsikten bruker vi **pedagogisk dokumentasjon som et verktøy for refleksjon og videre utvikling av det pedagogiske arbeidet**. Gjennom observasjoner, bilder, samtaler og praksisfortellinger følger vi med på hva barna viser interesse for, hvordan de leker, samhandler og utvikler seg. Personalet reflekterer sammen over det vi observerer og bruker dette som grunnlag for videre planlegging. På denne måten kan vi tilpasse aktiviteter og lekemiljø til barnegruppens behov og interesser, samtidig som barnas medvirkning blir synlig.

Arbeid i små grupper

På Utsikten deler vi jevnlig barna inn i **mindre grupper**. Målet er å skape mer ro, trygghet og nærhet, og gi hvert enkelt barn bedre mulighet til å bli sett og hørt. I små grupper får barna større mulighet til å delta aktivt, uttrykke seg, utvikle språk og bygge gode relasjoner med andre barn og voksne.

Viktige datoer:

Måned	Aktivitet
	➤ Dugnad høst og vår kommer senere
August	➤ Oppstart av nytt barnehageår ➤ Tilvenning nye barn.
September	➤ Høstkos 6 oktober utsikten Foreldremøte 15 september
Oktober	➤ FN-markering 23 oktober
November	➤ Tilbud om foreldresamtaler 17 november
Desember	➤ Lucia markering 11 desember ➤ Nissefest 17 desember
Februar	➤ Karneval 25 februar

Mars	➤ Påkeharen 19 mars Id al_fiter 12 mars
April	➤ Vårsprett 27 april
Mai	➤ Fotografering 13 mai ➤ Mai fest 11 mai Id al_adha 20 mai
juni	Sommertur til Grytebakke Gård, dato kommer
juli	Sommerferie i uke 28,29,30.



Samarbeid på Utsikten

- ❖ På Utsikten har vi et **tett og profesjonelt samarbeid** i personalgruppen. Vi arbeider sammen mot felles mål og støtter hverandre i det pedagogiske arbeidet for å fremme barnas **trygghet, trivsel, læring og utvikling**. Personalet på Utsikten skal gjøre sitt aller beste for at barnet ditt skal trives, og ha det godt hos oss. Vi ser frem til et godt samarbeid med dere. Bare spør hvis det er noe dere lurer på.

Et godt samarbeid med foreldrene er også en viktig del av arbeidet vårt. Gjennom åpen dialog, gjensidig respekt og godt samarbeid mellom hjem og barnehage ønsker vi å skape best mulige forutsetninger for hvert enkelt barns utvikling.

Med vennlig hilsen

Personalet på Utsikten/Heevin Mansour

