

Årsplan Svingen 2026/2027

Hedensrud barnehage



Kontaktinformasjon

Telefon: 47483162

E-post: svingen@hedensrudbarnehage.no

E-post styrer: dagligleder@hedensrudbarnehage.no

Gamle Kongevei 107, 3040 Drammen

Velkommen til et nytt barnehageår her i Hedensrud barnehage og her på Svingen!

Vi ønsker både nye og «gamle» barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår her på Svingen. Vi er godt i gang med tilvenning av 5 nye barn som har begynt her på Svingen. Vi gleder oss masse til å bli bedre kjent med både barn og dere foresatte.

Noen barn vil bruke lengre tid på å bli trygge og derfor er det viktig for oss ansatte her på Svingen å skape et godt og trygt miljø som alle barna vil trives i. Barn som får muligheten til å skape gode relasjoner og bli godt kjent med omgivelsene sine, vil lettere kunne ta steget fra det trygge og ut til det ukjente. Vi her på Svingen jobber ut ifra trygghetssirkelen hvor vi jobber for å skape en trygg base/havn som barna kan komme til når de trenger støtte eller veiledning når ting er vanskelig for dem.

Barna på Svingen:

5 barn født i 2024

4 barn født i 2025

Barnegruppen består av 9 barn, 3 jenter og 6 gutter.

Personalet på Svingen:

Marie Eng Hemsborg	Pedagogisk leder	100%
Gabriela Bustos	Pedagogisk leder	100%
Kristin Solberg	Pedagogisk medarbeider	100%
Nora Brenno Jokstad	Pedagogisk medarbeider	100%
Aleksandra Boiko	Pedagogisk medarbeider	100% (rullerer på hele huset), midler fra regjeringen for ekstra bemanning
Linnea	Pedagogisk medarbeider	100% (rullerer på hele huset), midler fra regjeringen for toppet bemanning frem til jul
Tanja Pehilj	Ressurspedagog	100% (rullerer på hele huset)
Dalia	Spesialpedagog	20% (rullerer på hele huset)

I gangen har vi en tavle hvor det av og til blir hengt opp noe informasjon. Det blir også hengt opp lapper med informasjon på døra som leder inn til avdelingen, så det kan være fint å ta en titt der en gang iblant.

Kidplan:

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere vil få en mail hvor dere får informasjon om hvordan man kommer seg inn på appen. Inne på appen kan dere følge med på kalender hvor man ser hva som skjer gjennom dagen, og inne på tavla finner dere masse nyttig informasjon som vi sender ut. Man kan sende meldinger til avdeling, registrere om barnet er sykt, har fri, eller er på ferie. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen, vi registrerer også om barnet sover, og hvor lenge de sover. Det finnes en kommentar funksjon hvor avdeling legger inn kommentarer hvis barnet mangler noe som f.eks. bleier. Hver uke legger avdelingen ut bilder i album og tilbakeblikk for uka på tavla. Vi anbefaler på det sterkeste at alle foreldre laster ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der.

Kidplan for foreldre, ditt kommunikasjonsverktøy:

<https://www.kidplan.com/no/kidplan-for-foreldre/>

Bruerveiledning for foresatte:

<https://viewer.joomag.com/brukerveiledning-for-foreldre-foresatte-pbl-barnehageweb-pbl-barnehageweb/0642211001479391733?short>

Dagsplan:

Dagsplanen består av faste rutiner vi har her på Svingen som skaper forutsigbarhet for barna.

Tid:	Hva som skjer:
07.00	Barnehagen åpner
08.30	Frokost
09.15	Samling
09.30	Bleieskift/potte
10.00	Lek ute eller inne, eller aktivitet knyttet til tema
11.00	Lunsj
12.00	Sovstund
13.45	Bleiskift/potte
14.15	Fruktmåltid
15.00	Lek inne eller ute
17.00	Barnehagen stenger

Ukeplan:

Ukeplan vil bli lagt ut i kidplan under kalender og det vil bli hengt opp en ukeplan i garderoben. Der kan dere følge med på hva som skjer gjennom ukene og hvilke aktiviteter som er satt.

Desember:

Desember prøver vi å ha som mål å ta det rolig og kose oss i en ellers veldig hektisk førjulstid. Vi koser oss med juleverksted, baking av pepperkaker, felles samlinger på hele huset, nissefest og markerer Lucia.

Tilbakeblikk og bilder:

Hver fredag blir det lagt ut et tilbakeblikk hvor vi skriver litt om hva vi har gjort denne uken og hvordan uken har vært, tilbakeblikket vil bli lagt ut under tavle på kidplan. Vi legger også ut bilder som dere vil finne inne på album i kidplan.

Dager å merke seg:

Dato:	Hva som skjer:
15. september	Foreldremøte
6. oktober	Høstkos
23. oktober	FN-dagen
19. november	Foreldresamtaler
11. desember	Lucia
17. desember	Nissefest
5. februar	Markering av samefolkets dag
25. februar	Karneval
12. mars	Eid markering
18. mars	Påskekos
19. mars	Påkeharen kommer
27. april	Vårsprett
11. mai	Mai fest
13. mai	Fotografering
20. mai	Eid markering

Planleggingsdager for neste halvår vil komme senere, da vil det bli hengt lapp på ytterdøren og skrevet i kalender når dette er.

Brukerundersøkelsen:

Barnehagen vil annen hvert år gjennomføre en brukerundersøkelse. Resultatene av denne evalueres og tilbakemeldingene tas med inn i planleggingen av det kommende barnehageåret.

Samlingsstund:

Vi har samlingsstund hver dag etter frokost da går vi gjennom hvilken dag det er, hvordan været er, hvem voksne som er på jobb og hva vi skal gjøre gjennom dagen. Samlingene kan inneholde sanger, fortellinger eller noe som er knyttet til temaet vi

jobber med. Samlingsstund er en god arena hvor vi får samlet fokus og det er med på å gi barna forutsigbarhet gjennom dagen.

Mat:

Her i Hedensrud barnehage blir det servert mat til alle måltider bortsett fra frokost hvor barnet må ha med egen matpakke. Vi har varmmat hver torsdag og grøt/suppe hver fredag. Vi er opptatt av at barna skal få et sunt og variert kosthold her i barnehagen, barna vil bli tilbudt frukt og grønnsaker til måltidene. Vi tilrettelegger kosten til barnet i samråd med dere foreldre om det er behov for det. Det finnes flere ulike årsaker til dette som kan være allergi, sykdom eller kultur. Måltids situasjon er en pedagogisk arena hvor vi ansatte har fokus på matglede, smaker, den gode samtalen og sosial kompetanse.

Følg gjerne barnehagen facebookside Hedensrud barnehage, hvor det blir lagt ut bilder av varmmaten hver uke.

Potte- og dotrening:

Pr. i dag bruker alle barna her på Svingen bleier. Når barnet ligger på stellebordet prøver vi å gi dem litt ekstra tid og oppmerksomhet. Vi ønsker at alle barna skal føle seg trygge med alle de ansatte på avdeling i alle situasjoner gjennom dagen og da er det ekstra viktig at barnet får tid og ro.

Vi vil oppfordre barnet til å bruke do/potte når barnet er klar for det og når dere begynner med dette hjemme, så gjerne gi oss beskjed når dere ønsker at vi skal begynne med dette i barnehagen 😊

Hviling:

Barnehage dagen kan være ganske intens for en liten kropp og derfor er det viktig at barna får tid til å hvile slik at de får nytt påfyll av energi. Vi sover etter lunsjen fra ca. 11.30 til 13.45. Hvis barnet trenger noe som gir trygghet under soving som smokk, teppe eller bamse er det bare å ha det med. Det er også viktig at alle har med teppe, sovepose/vognpose, myggnetting og regntrekk til vognen.

Fagområder:

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver inneholder 7 fagområder som barnehagen skal arbeide etter:

1. Kommunikasjon, språk og tekst

2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Barnehagens satsningsområder:

Her i Hedensrud barnehage har vi to satsningsområder som vi vektlegger spesielt; den ene er mangfold. Barnehagen vår er en liten verden befolket av små og store mennesker. Mangfoldet i barnegruppen skal verdsettes og vi skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barna får sin familie speilet i barnehagen. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulike kunnskap, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. Vi skal fremme barns nysgjerrighet rundt likheter og ulikheter. Vi skal skape et inkluderende felleskap der barna skal møtes med anerkjennelse og respekt.

På Svingen skal vi ha temaer som f.eks. «Kroppe min» hvor barna skal få lære å benevne de forskjellige kroppsdelene vi har og hva kroppen kan gjøre. Vi skal markere høytider som er representert i barnegruppen. Mangfoldet i barnegruppen vil vi representere gjennom samlinger, musikk, samtaler, prosjekter, lek og foreldresamarbeidet. Vi setter stor pris på om foreldre vil være med å bidra og dele sin kunnskap.

Andre satsningsområdet er språk. Fra 1 til 3 år skjer det mye for barns språklige utvikling. De minste bruker mye nonverbalt språk som lyder, gråt, latter eller kroppsspråk.

På Svingen prøver vi å vise barna hvordan bruke verbal språket. Her blir det viktig for oss å bruke konkrete som vi kan vise til barna. Ved bruk av konkrete kan vi vise

barna for eksempel en ku for så å si ordet «ku» og/eller «mø», slik at barnet har noe å koble ordet opp mot. Barn i to år alderen kan vise interesse for gjentakelse av ord og imitere andre rundt seg, dette prøver vi å oppmuntre til. På Svingen er det viktig at vi som voksne setter ord på hva vi gjør sammen med barna for eksempel «nå skifter vi bleie». Dette kalles å gi barna «orddusj» som kan ha en positiv effekt på språkutviklingen. Vi kommer også til å jobbe med å lese for barna som er viktig for språkutviklingen.

Kompetanseløftet «Være sammen»:

Være Sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Programmet består av to deler. En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse i forhold til det programmet Være Sammen vil oppnå: Vi voksne i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne. Den andre delen av programmet Være sammen retter seg mot barna: både mot det enkelte barn, barn i gruppe og mot barn og voksne i samspill. Barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i felleskap med andre.

Regnbueløven er en sentral verdibærer i programmet Være sammen. Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar.

Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven. Alle disse figurene sentrerer seg inn mot et hovedpunkt i programmet Være sammen: det å være innenfor eller utenfor, å ha mot til å si ifra, å leve nær sine håp og drømmer og å kjenne på alle sine følelser - både redsel, sinne, glede og gråt. Være sammen har også mange sanger som er knyttet til dette temaet. Disse ligger på Spotify.

Her på Svingen vil vi ha mest fokus på å introdusere Regnbueløven og fargene som er i manken til løven. Vi vil også høre og synge sangene som er knyttet til Være Sammen

Temaarbeid på Svingen:

Det første temaet vi kommer til å ha her på Svingen er «kroppen min», hvor vi skal snakke kroppen og hvem vi er. I den anledning kommer vi til å lage «hus» med bilder av familien til hvert enkelt barn og se på disse sammen. Vi kommer også til å snakke litt om følelser som glede, sinne og trist. Da dette er veldig sentrale følelser for barna og spesielt nå i tilvenningsfasen kan trist og sinne ta mer plass enn ellers. Derfor er det viktig å snakke om at disse følelsene kan man kjenne på kroppen og hvordan de kommer til uttrykk. Vi kommer til å jobbe en del med bilder som illustrerer følelsene.

Det er viktig for oss ansatte på svingen at barna får være deltagende i valg av tema, derfor vil vi ha en grov plan over temaer som kanskje vil forandre seg. Hvis vi ser at barna har stor interesse for et annet tema enn det vi har, så kan det hende vi bytter til det de interesserer seg mest for. Dette kalles for barns medvirkning. Det er viktig for oss at barna får være med å medvirke i sin egen hverdag og derfor må vi voksne kunne være spontane og åpne for endringer av planer som er gjort.

Tema og hva vi gjør til de enkelte temaene vil komme frem i kalender på Kidplan.

Måned:	Tema:
September	Kroppen min
Oktober	Høst og farger
November	Lyd og rytme
Desember	Kommer egen månedsplan for desember
Januar	Snø og is
Februar	Eventyr og magi
Mars	Påske
April	Vårtegn og spiring
Mai	Lek og bevegelse

Barns medvirkning:

Alle barn i barnehagen har rett på å medvirke i sin egen hverdag. De skal få mulighet til å uttrykke sine interesser og ønsker rundt hvordan hverdagen skal utspille seg, barna skal få være med på å medvirke når det kommer til valg av temaer og aktiviteter her i barnehagen. Alle barn skal bli hørt uavhengig av alder eller funksjonsnivå. Dersom barnet ikke kan uttrykke seg verbalt må vi voksne være flinke til å se og følge med på kroppsspråket til barnet. Som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. Barndommen er viktig i seg selv og ikke bare forstadiet til det voksne liv. Barn er fullverdige mennesker og har rett til å uttale seg om sin egen hverdag, dette er også mulig gjennom å bruke kroppsspråket. Barndommen er en livsfase med egenverdi i likhet med alle andre faser i et menneske sitt livsløp.

Lek:

Lek er noe av det viktigste for barns utvikling. Gjennom leken utvikler barn utforskertrang, språk, sosiale ferdigheter, turtakning, regler, dele og lekekompetanse. Barn mellom 1-3 år leker ikke på samme måte som de over 3 år. 1-3 åringer leker mest parallell lek hvor de sitter ved siden av hverandre å leker. Små barn leker ikke så mye sammen, men hermer og imiterer hverandre. Lek for de minste kan være å observere eller utforske leker, «borte- titt-tei», dansing eller bare det å bevege seg i et annet terreng enn vanlig. Små barn er nysgjerrige og «små utforskere» som bruker alle sansene sine når de finner noe nytt. Vi ønsker at barns skal få mulighet til å bruke alle sansene og utforske så mye som mulig. Derfor vil vi skape gode situasjoner for å fremme leken og gi plass til utforskning.

Sosial kompetanse:

Å utvikle sosial kompetanse vil i praksis si å lære sosiale ferdigheter gjennom konkrete hendelser i hverdagslivet. I barnehagen er mange barn samlet. Derfor gir den barna en unik mulighet til å tilegne seg sosiale ferdigheter i samspill med andre barn. Dette inkluderer både verbal og nonverbal adferd – fra deltakelse i samtaler om pågående temaer til å tolke kroppsspråk, å bruke ansiktsuttrykk og bevegelser. For oss som jobber med de minste blir det selvfølgelig mest den nonverbale adferden vi kommer til å ha fokus på. Vi vil bl.a. legge vekt på at barna skal være snille mot hverandre og trøste hverandre når det er nødvendig. Videre vil vi lære dem at de skal dele leker med hverandre. Vi må imidlertid ikke glemme at vi jobber med nybegynnerne i livet, og det må understrekes at den sosiale evnen langt ifra er ferdig utviklet ennå. Det betyr ofte og stadige konflikter, og dette er normalt.

Trygghet og omsorg:

Barn trenger trygghet og omsorg for å utvikle seg. De trenger dette i form av støtte, respekt, fysisk omsorg, nærhet, trøst, kjærlighet og oppmerksomhet. Vi skal være trygge voksne som ser og hører barnas behov, vi skal la barna få medvirke og ha medbestemmelsesrett i sin egen hverdag. Barna skal også lære å gi omsorg og trygghet til hverandre. Vi voksne på svingen jobber for at alle barn skal føle seg trygge, trives og ha en fin hverdag her i barnehagen. Vårt mål er at barna skal utvikle seg til selvstendige og trygge individer, og derfor er vi her for å hjelpe å veilede og dekke de omsorgsbehovene barna har. Vi skal snakke og lære om følelser, og at det er greit å være lei seg, sint eller frustrert.

Som nevnt tidligere jobber vi på svingen ut ifra trygghets sirkelen. Trygghetssirkelen viser at barn trenger å ha en trygg base. Når barn opplever å ha en trygg base kan de utforske omgivelsene rundt seg, men ha en trygg base å komme tilbake til når de trenger støtte, veiledning eller å lade seg opp.



Selvstendighet og ansvar:

På Svingen vil vi jobbe med at de eldste barna skal bli mer selvstendige. Vi kommer til å øve på å vaske hender, kle av og på seg selv, drikke fra kopp og rydde opp etter seg. Dette blir forberedende arbeid frem til de skal begynne på storbarnsavdelingen.

Vi kommer også til å øve på at vi må være gode og snille med hverandre og tingene vi har rundt oss. Alle har et ansvar for at ting ikke skal bli ødelagt. Derfor må vi ansatte her på Svingen være gode forbilder og veilede barna.

Foreldresamarbeid:

Et godt samarbeid med dere foresatte er viktig for oss både med tanke på barnets trivsel i barnehagen og utviklingen til barnet. Vi ønsker at samarbeidet skal bygges på tillit og åpenhet, hvor dere foresatte kan ta opp ting med oss når dere trenger det. Hvis det er noe dere lurer på eller vil snakke om er det bare å ta kontakt med en av oss i personalet, så skal vi svare så godt vi klarer eller prøve å finne ut av det så fort som mulig. Er det en samtale dere skulle ønske å ha uten barn til stede prøver vi å finne mulighet til dette så fort det lar seg gjøre 😊

Foreldresamtaler har vi både høst og vår, det vil komme informasjon om dette da det nærmer seg. Da henger vi opp en lapp i gangen med tidspunkt hvor dere kan skrive dere opp.

Vi her på Svingen vil gjøre vårt aller beste for at deres barn vil føle seg trygge og trives her i barnehagen. Vi ser frem til et godt samarbeid og gleder oss masse til å bli kjent med dere alle. Lurer dere på noe, må dere bare spørre oss!

Med vennlig hilsen

Marie Eng Hemsborg, Gabriela Bustos, Kristin Solberg og Nora Brenno Jokstad 😊