

Årsplan for Svingen

Hedensrud barnehage



Barnehageåret 2023/2024

Årsplan for svingen

Barnehageåret 2023/2024

Velkommen til et nytt barnehageår i Hedensrud barnehage! Vi er godt i gang med tilvenningen av 6 nye barn her på Svingen. Vi gleder oss masse til å bli bedre kjent med både barna og dere foresatte.

Noen barn vil bruke litt lengre tid for å bli trygge enn andre og derfor er det viktig for oss ansatte her på Svingen å skape et godt og trygt miljø for barna. Barn som får muligheten til å skape gode relasjoner og bli godt kjent med omgivelsene sine, vil lettere kunne ta steget fra det trygge og ut i det ukjente. Derfor vil vi jobbe med noe som kalles for trygghetssirkelen hvor barn har en «trygg base/havn» å komme til når de trenger støtte og veiledning.

Barna på svingen:

5 barn født i 2021

5 barn født i 2022

Barnegruppen består av 10 barn, 6 gutter og 4 jenter.

Personalet på Svingen:

Marie Eng Morken	Pedagogisk leder	100% stilling
Viola Vågenes	Pedagogisk leder	100% vikariat for Gabriela
Gabriela Bustos	Pedagogisk leder	100% stilling (tilbake i 2024)
Wenche Jørgensen	Pedagogisk medarbeider	100% stilling

Kontaktinformasjon:

Telefon nr til Svingen: 47483162

E-postadresse til Svingen: svingen@hedensrudbarnehage.no

E-postadresse dagligleder: dagligleder@hedensrudbarnehage.no

Kidplan:

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere vil få en mail hvor dere får informasjon om hvordan man kommer seg inn på appen. Inne på appen kan dere følge med på kalender hvor man ser hva som skjer gjennom dagen, og inne på tavla finner dere masse nyttig informasjon som vi sender ut. Man kan sende meldinger til avdeling, registrere om barnet er

sykt, har fri, eller er på ferie. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen, vi registrerer også om barnet sover, og hvor lenge de sover. Det finnes en kommentar funksjon hvor avdeling legger inn kommentarer hvis barnet mangler noe som f.eks. bleier. Hver uke legger avdelingen ut bilder i album og tilbakeblikk for uka på tavla. Vi anbefaler på det sterkeste at alle foreldre laster ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der.

Kidplan for foreldre, ditt kommunikasjonsverktøy:

<https://www.kidplan.com/no/kidplan-for-foreldre/>

Bruerveiledning for foresatte:

<https://viewer.joomag.com/brukerveiledning-for-foreldre-foresatte-pbl-barnehageweb-pbl-barnehageweb/0642211001479391733?short>

Fagområder:

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver inneholder 7 fagområder som barnehagen skal arbeide etter:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

I gangen har vi en tavle hvor det av og til blir hengt opp noe informasjon. Det blir også hengt opp lapper med informasjon på utgangsdøren, så det kan være fint å ta en titt der en gang iblant.

Ukeplan:

Ukeplan vil bli lagt ut i kidplan under kalender og det vil henge en kopi på utgangsdøren, her kan dere følge med på hva som skjer gjennom ukene og hvilke aktiviteter som er satt. I desember vil det komme ut en egen månedsplan.

Dagsrytme:

07.00: Barnehagen åpner

08.30: Frokost

09.00: Samling/frilek/planlagt aktivitet

09.45: Lek inne eller ute

11.00: Lunsj

11.45: Sovetid

14.15: Fruktmåltid

15.00: Lek inne eller ute

Dager å merke seg:

Planleggingsdager (barnehagen er stengt):

Dugnad: Høst og vår (mer info når det nærmer seg)

Høstkos: 20. september

Foreldremøte: 12. oktober

FN-dagen: 24. oktober

Foreldresamtaler: Høst og vår

Lucia: 13. desember

Nissefest: 20. desember

Karneval: 22. februar

Påskekos: 20. mars

Påkeharen kommer: 22. mars

Vårsprett: 24. april

Maifest: 16.mai

Fotografering: 08. mai

Tilbakeblikk og bilder:

Hver fredag vil det bli lagt ut et tilbakeblikk for uken hvor vi skriver litt om hvordan uken har vært og aktivitetene som vi har gjennomført. Tilbakeblikket vil bli lagt ut inne på kidplan under Tavle. Det blir også lagt ut bilder i kidplan under album.

Mat:

Her i Hedensrud barnehage blir det servert mat alle måltider bortsett fra frokost hvor barnet må ha med egen matpakke. Vi har varmmat hver torsdag og grøt/suppe hver fredag. Vi er opptatt av at barna skal få et sunt og variert kosthold her i barnehagen, barna vil bli tilbudt frukt og grønnsaker til måltidene. Vi tilrettelegger kosten til barnet i samråd med dere foreldre om det er behov for det. Det finnes flere ulike årsaker til dette som kan være allergi, sykdom eller kultur. Måltids situasjon er en pedagogisk arena hvor vi ansatte har fokus på matglede, smaker, den gode samtalen og sosial kompetanse.

Følg gjerne barnehagen facebookside Hedensrud barnehage, hvor det blir lagt ut bilder av varmmaten hver uke.

Potte- og dotrening:

Pr. i dag bruker alle barna her på Svingen bleier, men vi vil oppfordre barna til å bruke potte/do etter hvert som de begynner med dette hjemme eller når dere foresatte gir oss klar signal. Det å bli tørr kan skje ganske raskt og derfor vil vi oppmuntre barna til dette når tiden er inne.

Stellesituasjoner er ikke bare til for å skifte bleie. Når de ligger på stellebenken gir vi barna ekstra tid og oppmerksomhet, dette er en fin situasjon for å skape gode samspill mellom barnet og de voksne på avdelingen.

Samlingsstund:

Vi har samling hver dag etter frokost hvor vi går gjennom hvilken dag det er, hvordan været er og hva vi skal gjøre gjennom dagen. Samlingen kan inneholde sanger, fortellinger eller temaarbeid vi holder på med. Samling er en måte å samle fokuset til barna og gi barna forutsigbarhet gjennom dagen ved at de vet hva som skal skje.

Sovestund:

Barnehagedagen kan være ganske intens for en liten kropp og da er det viktig at barna får hvile slik at de får påfyll av ny energi. Vi sover etter lunsjen fra 11.30 til 14.00. Om barnet trenger noe som gir dem trygghet under hviling/soving som f.eks. smokk, teppe eller bamse er det bare å ha med dette. Viktig at alle har med teppe, sovepose/vognpose, myggnett og regntrekk til vognen.

Jul:

Desember består for det meste av juleforberedelser her i barnehagen. Da baker vi, lager julepynt, pynter, ser luciatoget og har nissefest hvor julenissen kommer på besøk. Det vil komme mer informasjon om desembermåneden i eget skriv når det nærmer seg.



Satsningsområder:

Her i Hedensrud barnehage har vi to satsningsområder som vi vektlegger spesielt; den ene er **mangfold**. Barnehagen vår er en liten verden befolket av små og store mennesker. Mangfoldet i barnegruppen skal verdsettes og vi skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barna får sin familie speilet i barnehagen. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulik kunnskap, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. Vi skal fremme barns nysgjerrighet rundt likheter og ulikheter. Vi skal skape et inkluderende felleskap der barna skal møtes med anerkjennelse og respekt.

På Svingen skal vi ha temaer som f.eks. «meg selv» hvor barna kan vise bilder av familie, og vi skal markere høytider som er representert i barnegruppen. Mangfoldet i barnegruppen vil vi representere gjennom samlinger, musikk, samtaler, prosjekter, lek og foreldresamarbeidet. Vi setter stor pris på om foreldre vil være med å bidra og dele sin kunnskap.

Andre satsningsområdet er **språk**. Fra 1 til 3 år skjer det mye for barns språklige utvikling. De minste bruker mye nonverbalt språk som lyder, gråt, latter eller kroppsspråk.

På Svingen prøver vi å vise barna hvordan bruke verbal språket. Her blir det viktig for oss å bruke konkrete som vi kan vise til barna. Ved bruk av konkrete kan vi vise barna for eksempel en ku for så å si ordet «ku» og/eller «mø», slik at barnet har noe å koble ordet opp mot. Barn i to årsalderen kan vise interesse for gjentakelse av ord og imitere andre rundt seg, dette prøver vi å oppmuntre til. På Svingen er det viktig at vi som voksne setter ord på hva vi gjør sammen med barna for eksempel «nå skifter vi bleie». Dette kalles å gi barna «orddusj» som kan ha en positiv effekt på språkutviklingen. Vi kommer også til å jobbe med å lese for barna som er viktig for språkutviklingen.

Polylino:

Polylino er en app med bøker. Bøkene i appen kan leses/høres på mange forskjellige språk og dette vil vi bruke aktivt sammen med barna. Da vil vi både lese/høre på bøkene på norsk og morsmålet til de barna som er flerspråklige. Dette kan være med på å fremme språkutvikling og skape knagger til nye ord for flerspråklige barna.

Trygghet og omsorg:

Barn trenger omsorg og trygget i barnehagen for å kunne utvikle seg best mulig. Barna trenger dette i form av fysisk omsorg, nærhet, trøst, kjærlighet, respekt, oppmerksomhet, trygge voksne som ser barna for det unike individ de er, voksne som lytter til barna, at barna får medvirke og bruke sin medbestemmelsesrett i hverdagen, samt at barna får lære seg å gi sine venner omsorg og trygghet. På Svingen er det viktig for oss voksne at barna trives i barnehagen og har en god hverdag, der de føler seg sett og hørt, og der barna føler at de kan påvirke sin hverdag. Vårt mål er at alle barna på Svingen får sitt omsorgsbehov dekket sånn at de kan utvikles til selvstendige og trygge individer. Vi lærer barna om deres emosjonelle følelser, og at de er ikke noe galt i å bli lei seg, sint eller frustrert.

På svingen jobber vi ut ifra trygghets sirkelen. Trygghetssirkelen viser at barn trenger å ha en trygg base. Når barn opplever å ha en trygg base kan de utforske omgivelsene rundt seg, men ha en trygg base å komme tilbake til når de trenger støtte, veiledning eller å lade seg opp.



Barns medvirkning:

Barn har rett til å medvirke til sin egen hverdag i barnehagen. De skal få mulighet til å uttrykke seg og få innflytelse på det vi foretar oss daglig og i prosjektarbeid. Vi vektlegger at alle barn skal bli hørt, uavhengig av barnas alder eller funksjonsnivå. Dersom de ikke kan uttrykke seg verbalt, må vi se og følge med på barnas kroppsspråk. Vi på Svingen er opptatt av at barna også skal få medvirke til temaer og prosjekter som vi skal jobbe med i løpet av barnehageåret. Medvirkning i barnehagen handler om å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellesliv. Som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. Barndommen er viktig i seg selv og ikke bare forstadiet til det voksne liv. Barn er fullverdige mennesker og har rett til å uttale seg om sin egen hverdag, dette er også mulig gjennom å bruke kroppsspråket. Barndommen er en livsfase med egenverdi i likhet med alle andre faser i et menneske sitt livsløp.

Lek:

Lek er det viktigste for barns utvikling. Det er gjennom lek at barn utforsker, utvikler og lærer sosiale ferdigheter, språk, regler, turtakning, dele og lekekompetanse. Barn mellom 1 til 3 år leker ikke på samme måte som barn over 3 år. Barn under 3 år leker mye parallell lek som er at barn leker ved siden av hverandre. De leker ikke så mye sammen, men imiterer og hermer etter hverandre. Lek for de minste kan være å utforske ulike leker. Det kan være «borte-titt tei» eller være i bevegelse. Barn under 3 år undrer seg og utforsker alt som er nytt, derfor blir det viktig for oss på Svingen at barna får mulighet til å utforske og bruke alle sansene sine i leken.

Sosial kompetanse:

Å utvikle sosial kompetanse vil i praksis si å lære sosiale ferdigheter gjennom konkrete hendelser i hverdagslivet. I barnehagen er mange barn samlet. Derfor gir den barna en unik mulighet til å tilegne seg sosiale ferdigheter i samspill med andre barn. Dette inkluderer både verbal og nonverbal adferd – fra deltakelse i samtaler om pågående temaer til å tolke kroppsspråk, å bruke ansiktsuttrykk og bevegelser. For oss som jobber med de minste blir det selvfølgelig mest den nonverbale adferden vi kommer til å ha fokus på. Vi vil bl.a. legge vekt på at barna skal være snille mot hverandre og trøste hverandre når det er nødvendig. Videre vil vi lære dem at de skal dele leker med hverandre. Vi må imidlertid ikke glemme at vi jobber med nybegynnerne i livet, og det må understrekes at den sosiale evnen langt ifra er ferdig utviklet ennå. Det betyr ofte og stadige konflikter, og dette er normalt.

Selvstendighet og ansvar:

På Svingen vil vi jobbe med at de eldste barna skal bli mer selvstendige. Vi kommer til å øve på å vaske hender, kle av og på seg selv, drikke fra kopp og rydde opp etter seg. Dette blir forberedende arbeid frem til de skal begynne på storbarnsavdelingen.

Vi kommer også til å øve på at vi må være gode og snille med hverandre og tingene vi har rundt oss. Alle har et ansvar for at ting ikke skal bli ødelagt. Derfor må vi ansatte her på Svingen være gode forbilder og veilede barna.

Temaarbeid:

Det er viktig for oss at barna er deltakende i temaarbeid. Derfor må vi prøve ut forskjellige temaer for å se om det er av interesse og fanger barnas oppmerksomhet. Derfor kan det hende at tema vil variere gjennom en måned avhengig om barna finner det interessant og morsomt. Informasjon om tema og prosjekter vil komme frem i kidplan og kalender.

Vi kommer til å jobbe med fagområdene fra rammeplanen. Det er viktig for oss at barna får være med på å medvirke i sin egen hverdag og derfor må vi kunne være spontane i hverdagen og planene våre. For eksempel kan vi starte med ett tema om farger, men plutselig gå over til tema om blomster om barna viser mer interesse for dette. Dette er barns medvirkning.

Være sammen:

Være Sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsentret i Stavanger. Programmet består av to deler. En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse i forhold til det programmet Være Sammen vil oppnå: Vi voksne i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne.

Den andre delen av programmet Være sammen retter seg mot barna: både mot det enkelte barn, barn i gruppe og mot barn og voksne i samspill. Barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i felleskap med andre.

Regnbueløven er en sentral verdibærer i programmet Være sammen. Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar.

Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven. Alle disse figurene sentrerer seg inn mot et hovedpunkt i programmet Være sammen: det å være innenfor eller utenfor, å ha mot til å si ifra, å leve nær sine håp og drømmer og å kjenne på alle sine følelser - både redsel, sinne, glede og gråt.

Være sammen har også mange sanger som er knyttet til dette temaet. Disse ligger på Spotify.

Her på Svingen vil vi ha mest fokus på å introdusere Regnbueløven og fargene som er i manken til løven. Vi vil også høre og syngte sangene som er knyttet til Være Sammen.

Foreldresamarbeid:

Et godt samarbeid mellom dere foresatte og barnehagen er veldig viktig for oss, vi ønsker å ha god kontakt med dere slik at vi kan formidle informasjon om barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker at samarbeidet skal bygges på tillit og gjensidig åpenhet, hvor dere foresatte kan ta opp saker med oss når dere trenger det. Hvis det er noe dere lurer på er det bare å komme å snakke med en av oss i personalet, så skal vi prøve sammen å finne gode løsninger og komme med så gode svar som mulig. Er det samtaler dere ønsker å ha uten barn til stede er det bare å si ifra så skal vi finne tid til en samtale.

Foreldresamtaler har vi både på høsten og på våren. Da blir det hengt opp en lapp med dato og tider hvor dere kan skrive dere opp. Foreldremøte har vi på høsten.

Vi som jobber på Svingen vil gjøre vårt aller beste for at deres barn skal føle seg trygge og trives her i barnehagen. Vi ser frem til et godt samarbeid og gleder oss til å bli bedre kjent med dere. Hvis dere lurer på noe, er det bare å spørre oss!

Med vennlig hilsen Marie Eng Morken, Viola Vågenes, Gabriela Bustos og Wenche Jørgensen.