

# Årsplan for Utsikten 2025/2026



**Avdelingsplan for Utsikten barnehageåret  
2025/2026**

## Velkommen til et nytt barnehageår i Hedensrud Barnehage og her på avdeling Utsikten!

Vi er godt i gang med tilvenning av nye barn som har begynt her hos oss. Barna er forskjellige og trenger ulik tid til å bli vant til den nye hverdagen. Vi legger til rette, så langt det lar seg gjøre, for at hvert barn skal få den tiden og tilvenningen det trenger. Vi venter fortsatt på ett barn, som skal begynne i løpet av september.

Det er fortsatt mye nytt å bli kjent med for både barn, foreldre og de ansatte. Noen gråter litt enda når mor / far går, men det er vanlig og ikke så rart siden barna kjenner dere foreldre aller best.

### Barna:

Barnegruppen dette barnehageåret består av 9 barn; 3 jenter og 6 gutter. Det er fem barn født i 2023, og fire barn født i 2024.

### Personalet:

<b>Ansatt:</b>	<b>Stilling</b>	<b>Prosent:</b>
Anne Mette Lundberg Pedersen	Pedagogisk leder	100 %
Torun Dahl	Pedagogisk medarbeider	100 %
Wivi-Ann Aasebø	Pedagogisk medarbeider	100 %
Tanja Pehilj	Levekårspedagog (Ansatt i Drammen Kommune)	100% i barnehagen, er på alle avdelingene.

### Mailadresser og telefon:

E-postadresse til Utsikten: [utsikten@hedensrudbarnehage.no](mailto:utsikten@hedensrudbarnehage.no)

E-postadresse til Daglig leder: [dagligleder@hedensrudbarnehage.no](mailto:dagligleder@hedensrudbarnehage.no)

Telefon Utsikten: 47 48 58 42

Vennligst gi barnehagen beskjed hvis dere flytter, bytter telefonnummer, arbeid eller e-post adresse og lignende

## Dagsplan:

Dagsplan er faste gjøremål hver dag. Mye av læring, omsorg og danning som skjer i barnehagen, er gjennom faste daglige aktiviteter og hverdagsrutiner som skaper forutsigbarhet for barna.

Tid	Hva skjer
7:00	Barnehagen åpner
8:30	Frokost
9:15	Samling
9:30	Bleieskift/potte
10:00	Lek ute/inne, aktiviteter knyttet til tema
11:00	Lunsj
12:00	Sovestund
13:30	Bleieskift/potte
14:00/15	Fruktmåltid
15:00	Lek inne/ute
17:00	Barnehagen stenger , vær i barnehagen senest kl.16.45 for å rekke å kle på barnet og hente flaske og matboks i garderoben.

Ukeplan blir skrevet på Kidplan og hengt opp i garderoben hver uke, hvor dere kan følge med på hva slags aktiviteter vi skal ha de nærmeste dagene.

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere vil få en mail hvor dere får informasjon om hvordan man logger seg inn på appen. Inne på appen kan dere følge med på kalender hvor man ser hva som skjer gjennom dagen, og inne på tavla finner dere masse nyttig informasjon som vi sender ut. Man kan sende meldinger til avdeling, registrere om barnet er sykt, har fri, eller er på ferie. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen. Vi registrerer også om barnet sover, og hvor lenge de sover. Det finnes en kommentar funksjon hvor avdeling legger inn kommentarer hvis barnet mangler noe som f.eks. bleier. Hver uke legger avdelingen ut bilder i album og tilbakeblikk fra uka på tavla. Inne på Kidplan kan dere som foreldre også fylle ut samtykker til f.eks fotografering osv. Vi anbefaler på det sterkeste at alle foreldre laster ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der.

**TA OGSÅ EN KIKK PÅ YTTERDØRA MED JEVNE MELLOMROM,-  
GJERNE HVER DAG. DET KAN VÆRE VIKTIG INFORMASJON  
SOM ER HENGT OPP !**

## Måltider

I Hedensrud barnehage får barna servert lunsj midt på dagen og et fruktmåltid på ettermiddagen. Om barnet skal spise frokost i barnehagen, tar dere med matpakke hjemmefra. I matpakken er det lurt å ha mat som er mettende og næringsrik, f.eks grønnsaker, brød med pålegg og/eller frukt. Vi ønsker ikke yoghurt i matpakkene.

Mandag til onsdag serverer vi brød med variert pålegg og grønnsaker til lunsjmåltidet. På torsdagene serveres det ulik varmmat, og på fredagene serveres det tomatsuppe med fullkornsmakaroni eller havregrøt med eple, kanel og sukker. Vi er opptatte av at barna skal få tilbud med varierte smaker, og vi har hele tiden fokus på et sunt kosthold med tilbud om frukt og grønt til alle måltider. Vi tilrettelegger kost i samråd med dere foresatte for de barna som av ulike årsaker må ha et skreddersydd kosttilbud. Dette kan være allergier, sykdom eller kultur. Et måltid i barnehagen handler om mye mer enn å få i seg maten. Derfor bruker vi måltidene bevisst som en pedagogisk arena, fokuserer på matglede, sosial kompetanse, språk, den gode samtalen og smaker. Følg gjerne Hedensrud barnehage på Facebook. Her blir det blant annet lagt ut bilde av hvilken varmmat vi har hver uke.

### **Hviling**

En vanlig dag i barnehagen er ganske intens, med mange inntrykk og erfaringer i hver aktivitet. Vi jobber for å skape en så rolig atmosfære som mulig selv med høyt aktivitetsnivå med lek ute og inne. Vi er omgitt av barn og voksne hele tiden, og det kan bli slitsomt for et lite barn i lengden. Hvilingen midt på dagen er derfor en god mulighet for hvile og avspenning. Da lader barna opp batteriene slik at de holder resten av dagen og har energi til å leke. På en småbarnsavdeling synes vi det er veldig viktig å ta hensyn til det enkelte barns behov for søvn. Variasjonen er stor. Noen trenger ganske mye søvn, noen litt mindre. Vi ser pr. i dag at søvnperioden kan vare fra ca kl 11.00 – 14.15. Søvnbehovet varierer fra 30 minutter til 3 timer. Vi prøver å samarbeide med dere foreldre så godt vi kan. Det er tross alt dere som kjenner barnets form om kvelden og på nettene. Barnas sovnetider føres opp hver dag, så dette kan dere selv sjekke på Kidplan.

### **Potte/do trening**

Pr. i dag bruker alle barna bleier. Når de ligger på stellebenken prøver vi å vie dem litt ekstra tid og oppmerksomhet. Disse stundene gir en flott anledning til voksen/barn samspill og språkutvikling.

Av tidligere erfaring vet vi at det å bli ”tørr” kan skje nokså plutselig. Er det noen barn som viser interesse for å bruke potte eller do i barnehagen, oppmuntrer vi til dette, og gjør de det hjemme kan vi videreføre dette i barnehagen.

### **Omsorg:**

For oss som jobber med de minste barna fra 0-3 år, ser vi det som en av våre aller viktigste oppgaver å skape et miljø som gir trygghet. Vi mener at trygghet er nøkkelen for all utvikling. Der barna etablerer gode kontakter og kjenner omgivelsene godt, vil de også kunne ta steget fra det trygge nære, og ut i det ukjente. Det er da læringsprosessene starter.

Rammeplanen for barnehager slår fast at personalet i barnehagen er forpliktet til å vise omsorg og skape trygghet og gode relasjoner, samt gode læringsvilkår for alle barn.

### **Foreldresamarbeid:**

For å kunne trygge barna i barnehagen og deres hverdag der, trenger vi også trygge foreldre som stoler på og opplever at barna har det godt i barnehagen. Samarbeidet med dere foreldre er utrolig viktig for oss slik at vi sammen kan lage gode dager for barna. Fortell gjerne hvordan barnet har hatt det om natten og morgenen, om det er noe vi trenger å ta hensyn til på dagen eller hva barnet har opplevd hjemme. Det er gøy å kunne prate med barnet om dere foreldre, søsken, kjæledyr eller andre ting som barnet gjør på fritiden. Dette knytter oss sammen og skaper tettere relasjoner.

Vi håper de fleste av dere har mulighet til å ta med bilder av familien så vi kan lage "Hus" som kan henge på avdelingen. Vi opplever at barna synes det er hyggelig å kunne se på og fortelle om bildene både sammen med oss ansatte og barna imellom.

Er det noe dere lurer på eller vil bidra med inn i barnehagehverdagen, er det bare å komme med innspill.

Mangfold er ett av satsningsområdene vi har i Hedensrud barnehage. Her ønsker vi også å involvere dere foreldre, og det er veldig hyggelig om dere ønsker å bidra med noe for barnehagen eller til avdelingen. Smått og stort, alt er velkomment.

Foreldresamtaler tilbyr vi to ganger i året.

Barnehagen vil annethvert år gjennomføre en brukerundersøkelse. Resultatene av denne evalueres og tilbakemeldingene tas med inn i planleggingen av det kommende barnehageåret. Her oppfordres alle til å benytte sjansen til å kunne komme med tilbakemeldinger og påvirke barnas barnehagehverdag.

### **Lek:**

Leken skal stimulere alle sider ved barns utvikling og den er for barna den viktigste arena for læring. Det er gjennom leken barna etablerer vennskap og skaper gode relasjoner. Dessuten styrker og utvikler barna sin identitet og selvfølelse gjennom leken. Det som kjennetegner leken er at den er en frivillig aktivitet som barna selv velger å delta i. Leken skal være lystbetont og den skal først og fremst gi glede. I leken kan barna også bearbeide opplevelser og følelser. De får tilbakemeldinger om hvordan "jeg er" og de får prøvd seg i mange forskjellige roller.



Småbarn lærer ved å ofte bruke leker, ved å bevege seg i rommet og ved å reflektere over ting de gjør. Barn i alderen 0 – 3 år fungerer ikke like godt i en gruppestruktur, slik vi ser det hos større barn. De aller

minste leker ikke sammen ennå. De leker gjerne ved siden av hverandre, såkalt parallell-lek. Dette fører da ofte til at barna vil ha de samme lekene og vil gjøre det samme. Kosetunder på gulvet med bøker av ulike slag og spontane sangstunder er noe barna i denne alderen liker ekstra godt. Dette er vi i personalet opptatt av, derfor er vi som regel alltid nede på gulvet i barnas høyde.

Når det gjelder de største barna som har nådd 2-3 års alderen, har det skjedd ganske mye i sosialiseringprosessen. De viser tydelig at de kan fungere sammen i lek, og har tydelig glede av samspillet med hverandre. Her oppstår rolleleken. I forbindelse med et prosjekt i kommunen kalt Regional kompetanseheving, har vår barnehage arbeidet mye med rollelek i barnehagen. Gjennom kurs og erfaringsutvekslinger både eksternt og internt på personalmøter har alle de ansatte økt sin kunnskap og kompetanse innenfor rollelek. Dette har kommet barna til gode, og vi jobber fortsatt med å lage gode lekemiljøer som er tilpasset alder og interesser som barna er med å medvirker i.

Personalet er bevisste på å gi barna erfaringer og opplevelser som gir næring til leken og tilrettelegge slik at leken kan blomstre og utvikle seg. Vår oppgave er bl.a. å være aktiv når det gjelder å hjelpe, støtte, knytte relasjoner og gi anerkjennelse. Vi skal vise omsorg og være en positiv rollemodell for barna!

Når det gjelder uteleken, er vi i Hedensrud barnehage så heldige å ha et fantastisk lekeområde. I tillegg til husker og lekeapparat, byr området på naturlige utfordringer. Våre små får mulighet til å klatre, krype, hoppe og løpe i det ulendte terrenget som vi har innenfor gjerdet. Naturen stimulerer fantasien. I tillegg kommer alle sanseopplevelsene som lyder, lukter, smak og farger. Gjennom leken ute i naturen utvikles også barnas sosiale ferdigheter. Ut ifra ulike studier viser det seg at små barn trenger ro og struktur i løpet av dagen. Derfor vil det nå i første omgang være mest fokus på uteleken i barnehagens uteområde og leken inne. De små bruker så mye tid på å bearbeide inntrykk og utforske alt rundt seg at dette kan i og for seg være nok for en liten kropp.



### **Fagområder**

Ifølge rammeplanen er det syv fagområder barna skal få kjennskap til i løpet av et barnehageår. Disse er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form.



I barnehagens dagligliv vil fagområdene være til stede i ulike kombinasjoner. Det er glidende overganger mellom lek og sosialt samspill, og samtidig en sammenheng og overlapping fagområdene imellom. I formelle læringssituasjoner skjer det mye uformell læring, ikke minst når det gjelder sosialt samspill og holdninger. Det er også utrolig mye læring i de uformelle læringssituasjonene som i leken.

### **Barns medvirkning:**

Barn har tanker, egne følelser, egen vilje og egne synspunkter. Barndommen er en livsfase med egen mening. Vi ansatte må gi barna mulighet til å komme med sine meninger. Vi vil være imøtekommende overfor barn som kommer med ulike forslag; være åpne og undrende. Siden våre barn er små og språket ikke er ferdig utviklet, blir det deres mimikk og kroppsspråk som gir oss tilbakemeldinger om ting fenger eller ikke. Vi må derfor være oppmerksomme på hvilke signaler og uttrykk de gir oss underveis ut ifra deres forutsetninger.

### **Satsningsområder:**

Hedensrud barnehage har to satsningsområder vi vektlegger spesielt. Det ene er SPRÅK og det andre er MANGFOLD.

Barn, i følge Rammeplanen for barnehagen, utvikler evnen til å sanse, produsere og bruke språket for å forstå og for å kommunisere. Barn er født med ulike forutsetninger for å lære, også for å lære språk. I tillegg er miljøet svært viktig for språktilegnelsen. Barn lærer det språket eller de språkene som blir brukt i familien og miljøet de vokser opp i (Rammeplanen for barnehagen, støttemateriell). På Utsikten legger vi vekt på å være gode språklige rollemodeller. Vi bruker lek, påkledning, samlinger, måltider, stelletid som gode muligheter for språkstimulering. Sammen med barna undrer vi oss og setter ord på begreper og hva vi gjør. Ved hjelp av bilder og konkrete forteller vi eventyr som gjør det lettere for barna å knytte ordene sammen med fortellingen. Vi bruker også mye sang og musikk sammen med barna for å styrke språket og ordforrådet.

For å også kunne støtte barnets morsmål, har vi gjennom Polylingo mulighet til å kunne få lest opp enkelte bøker på barnets morsmål samtidig som vi kan se hva ordet er på norsk. Språket, både det verbale og non-verbale knytter oss sammen. Hver uke er et det barn som får være HJERTEBARN. Her bruker vi også muligheten til å sammen med ett og ett barn oppleve nye steder i barnehagen og nye gjenstander vi setter ord på.

Det andre satsningsområdet vårt er **Mangfold**.

”Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.(...) Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.” (Rammeplan for barnehagen kap.1, s.9).

I Hedensrud barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Dette er en viktig del av vårt pedagogisk grunnsyn og det pedagogiske arbeidet. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulike kunnskaper, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. For oss er det viktig å skape et fellesskap der vi synliggjør likheter og ulikheter mellom barn, foresatte og ansatte. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og underbygge den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. I dette arbeidet inngår det å fremme verdier, religion og livssyn med utgangspunkt i gjensidig respekt. Arbeidet med mangfold skal prege det daglige møtet med barna gjennom eksempelvis samtaler, prosjekter, sang, markering av ulike høytider og lek, samt foreldresamarbeid.

### **Polylino:**

I arbeidet med språk i barnehagen bruker vi appen Polylino. Polylino er en app som tilbyr et bredt utvalg barnebøker på mange forskjellige språk. Her kan man bla digitalt i bøkene og lytte til at de blir lest på norsk, eller velge barnets morsmål. Her samles ofte barna rundt, og viser glede ved å kunne høre sitt eget morsmål bli presentert for de andre barna. Vi bruker også appen for å lese bøker sammen med barna. Da er det godt å sitte på fanget og oppleve roen og tryggheten i det å bli lest for.

### **Være sammen:**

Være Sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsentret i Stavanger. Programmet består av to deler;

En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse i forhold til det "Være Sammen" vil oppnå: Vi voksne i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne.

Den andre delen av "Være sammen" retter seg mot barna: både mot det enkelte barn, barn i gruppe og mot barn og voksne i samspill. Barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i fellesskap med andre.

Regnbueløven er en sentral verdibærer i "Være sammen". Den visuelle symbolikken er knyttet til regnbuen og løven.

Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar. Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven, og for de små barna er det eget materiale med bøker knyttet til følelser. I bøkene møter barna figurer som viser ulike følelser og utvikling av sosial kompetanse gjennom å få venner, vente på tur og lignende.





Være sammen har også mange sanger som er knyttet til temaene. Disse ligger på Spotify, og kan også lyttes til på youtube.



### Tema:

Nå i **august** og **september** vil vi begynne med tema "**Være sammen**". Vi bruker sangene "Kan du løveløven?", "Når jeg er glad" for å introdusere musikken for barna. Etter hvert har de nå møtt Regnbueløven. Utover i september skal vi se på to av bøkene som er i materialet for de minste barna om følelser og det å være venner.

I **oktober** skal vi ha "**FN**" som tema. I forbindelse med FN-dagen 24.oktober, ser vi på de ulike nasjonalitetene som er representert på avdelingen og ser litt på flaggene, tradisjonene, kulturene, musikken eller evt. andre ting knyttet til barnas nasjonaliteter. Her er det også veldig velkomment med bidrag fra foreldrene.

I **november** skal vi fordype oss i fortellingen om "**Skinnavotten**". Vi kommer til å bruke konkrete når vi forteller slik at barna kan knytte ord og figurer sammen og lettere følge hendelsene i fortellingen. Vi ser på alle de ulike dyrene, sanger om dem, dyrespor, og bilder av dyrene.

For **desember** vil dere få en egen månedsplan som forteller alle detaljer om det som skal skje på Utsikten i julemåneden.

I **januar** har vi tema "**Samene**". I denne perioden frem til den samiske nasjonaldagen 6.februar, ser vi litt nærmere på noen av de samiske tradisjonene. Vi lytter til samisk joik, og hører nye ord barna kanskje ikke har hørt før, som reinsdyr, gevir og lavvo. I barnehagen har vi en egen lavvo og bålpanne, og kanskje det er vær til å prøve ut denne på utelekeplassen.

I **februar**, etter samenes nasjonaldag, har vi tenkt å jobbe med eventyret om "**De tre bukkene Bruse**". Her får barna møte et eventyr som vi formidler gjennom bruk av konkrete. I eventyret ligger det mange skjulte språk-skatter som vi plukker med oss og bruker sammen med barna. Et eksempel på en språk-skatt er bruken av preposisjoner; bukkene går **over** en bru, trollet er **under** brua osv. Det er også gøy om barna har lyst til å dramatisere og

leke/spille skuespill. Vi ser litt hva som interesserer barna. Vi kler oss ut som Bukkene Bruse under karnevalet som er 19. Februar.

I **Mars** blir det tema "**Påske**". Vi lager litt påskepynt sammen med barna og inviterer til påskekos med dere foreldre og søsken. Vi har også tradisjonelle påskeaktiviteter i barnehagen som besøk av påskeharen. I mars markerer vi også barnehagedagen den 10.mars.

I **April** har vi tema "**Blomster**". På uteområdet eller i skogen leter vi etter vårbloster og ser nærmere på de. Vi gjør også klar til å plante i kjøkkenhagen, velger hva vi vil gro av grønnsaker der.

**Mai** måned bruker vi til å se på fargene rødt, hvitt og blått, og ha tema "17.mai". I barnehagen arrangerer vi en 17.mai markering 13.mai, og har aktiviteter i barnehagen.

I **Juni** har vi tema "**Bondegård**". Vi ser nærmere på bondegårdsdyr og bruker bilder og lyder. Det er også tilvenninger og bli-kjent dager for de barna som skal begynne på stor avdeling. De får da muligheten til å kunne bli godt kjent med både barn og ansatte på de store avdelingene barna skal begynne på til høsten.

Hver måned har vi månedens ord og månedens farge. Dette er for å hele tiden utfordre ordforrådet til barna, og gjenta dette hver dag i samlingene. Hvilket ord og hvilken farge vil stå i ukeplanen på Kidplan.

Temaene og aktivitetene som er satt opp for året er fleksible. Vi er alltid opptatt av å ta barnas initiativ og la dem medvirke i egen hverdag ut ifra sine forutsetninger, så om det er noe helt annet som fenger barna, kan det hende vi endrer på planene og ser hvor barnas interesser tar oss. De ulike temaene og mer detaljert innhold av hva vi holder på med på Utsikten, vil dere kunne lese om på ukeplanen og på tilbakeblikk inne på **Kidplan**.

### **Samlingsstund:**

Hver dag har vi samlingsstund, eller sammenstund, sammen med barna. Vi har en fast velkommen sang og hilser alle barna velkommen med navn. I samlingen går vi igjennom en enkel dagtavle med enkle bilder, hvor vi forteller hvilken dag det er, årstid, månedens farge og ord, hva vi skal gjøre og hvilken lunsj vi skal spise.

Vi synger alltid sanger i samlingsstunden. Vi synger kjente barnesanger, sanger med bevegelse, eller sanger knyttet til temaer vi jobber med. Vi bruker også mye sang og musikk i hverdagen med barna. Vi vet at sang og musikk bidrar til samhold og fellesskap. Gjennom musikken får barna felles fokus, de bygger relasjoner, og det å synge og bevege seg sammen i felles puls gjør at barna

føler seg mer knyttet til hverandre. Musikk og sang fører til at barna får hjelp til å oppdage hverandre, og det å synge sammen gir en følelse av trygghet og av å bli sett. Dette handler i tillegg om at barna får noen felles referanserammer og erfaringer som grunnlag for lek. Derfor blir musikk et viktig grunnlag for danning av vennskap og tilhørighet i barnegruppen. Musikk er i tillegg kommunikasjon og språk. Sanger, rim og regler brukes bevisst i barnehagen for å fremme språkutviklingen til barna. I musikken er det rytme, språklyder og struktur – viktige elementer for å utvikle et godt språk. I vår barnehage, med mange kulturer og nasjonaliteter, kan musikk være et felles språk som alle kan føle seg hjemme i.

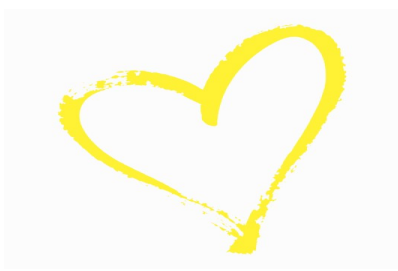
### **Vannlek:**

Vannlek er at en ansatt og ett eller to barn leker, spruter og søler litt med lunkent vann og egnede leker på badet vårt. Denne typen aktivitet egner seg meget godt for de yngste barna, og selve stunden innbyr til et utrolig fint voksen/barn samspill. Dette vil vi begynne med utover høsten når barna er trygge på avdelingen. Det er fint om barna har en badebleie eller badetruse/badebukse i kurven på badet.

### **Viktige datoer:**

Måned	Aktivitet
September	<b>Planleggingsdag 26. September, barnehagen er stengt</b> Foreldremøte 23.september kl. 18.30-20.30  Dugnad (dato og tid kommer)
Oktober	Høstkos 8.oktober hvor foreldre og søsken inviteres kl.15.00-16.00 Tilbud om foreldresamtaler 22. oktober FN-markering 24.oktober
November	
Desember	Lucia markering 12.desember hvor foreldre og søsken inviteres  Nissefest 18.desember
	2025
Januar	
Februar	Samenes nasjonaldag 6.februar Karneval 19. februar
Mars	Barnehagedagen 10. Mars Markering av Eid i barnehagen 23.mars Påskekos 25.mars hvor foreldre og søsken inviteres kl.15-16 Påskeharen 27.mars

April	Vårsprett 29.april Tilbud om foreldresamtaler, dato kommer.
Mai	Maifest 13.mai Planleggingsdag 15.mai, barnehagen er stengt Fotografering 20.mai
Juni	Sommertur til Grytebakke Gård, dato kommer.
Juli	Sommerstengt i uke 28, 29 og 30.



Personalet på Utsikten gjør sitt aller beste for at barnet ditt skal ha gode vilkår for å kunne utvikle seg og få en god hverdag hos oss. Vi ser frem til et godt samarbeid med dere. Ikke nøl med å spørre eller ta kontakt om det skulle være noe dere lurer på eller ønsker å spørre om.

Med vennlig hilsen

Personalet på Utsikten v/Anne Mette