

Årsplan for Svingen Hedensrud barnehage



Barnehageåret 2024/2025

Velkommen til nytt barnehageår på Svingen!

Vi vil ønske velkommen til både «gamle» og nye barn til nytt barnehageår på Svingen. Vi er godt i gang med tilvenning av fem av fire nye barn som har begynt hos oss. Noen av barna gråter litt når mor og far går, men dette er helt normalt og går som regel fort over når de finner noe å leke med.

Første tiden vil fokuset vårt være på å bli kjent på nytt som gruppe, og tilvenne de nye barna til å få en trygg og god start i barnehagen. Vi fokuserer på å ha en rolig start, det er mange nye ansikter og mange nye inntrykk som kan være nok for de minste å forholde seg til nå i starten av nytt barnehageår. Vi bruker god tid til å bli kjent med nye rutiner og gjøre overgangene gode for alle sammen. Skape gode hverdagsøyeblikk sammen og bygge relasjoner gjennom lek, omsorg og tilstedeværelse. De nye barna som skal begynne på Svingen i år er Ylva, Nathan, Naomi, Filip og Adam.

Barna på Svingen

Født i 2022	Født i 2023
Jakub	Ylva
Adam	Filip
Samuel	Adam
Alma	
Nathan	
Naomi	

Personalet på Svingen

Navn	Stilling	Stillingsprosent
Gabriela Bustos	Pedagogisk leder	100%
Heevin Mansour	Barnehagelærer	100%
Wenche Jørgensen	Pedagogisk medarbeider	100%
Wivi-Ann Aasebø	Pedagogisk medarbeider	Ekstra ressurs på hele huset
Marie Eng Morken	Pedagogisk leder	Fødselspermisjon

Kontaktinformasjon:

Telefon nr til Svingen: 47483162

E-postadresse til Svingen: svingen@hedensrudbarnehage.no

E-postadresse dagligleder: dagligleder@hedensrudbarnehage.no

Dagsrytme:

07.00: Barnehagen åpner

08.30: Frokost

09.00: Samling/frilek/planlagt aktivitet

09.45: Lek inne eller ute

11.00: Lunsj

11.45: Sovetid

14.15: Fruktmåltid

15.00: Lek inne eller ute

Ukeplan:

Ukeplanene vil bli lagt ut i Kidplan under kalender, her kan dere følge med på hva som skjer gjennom uken og hvilke aktiviteter som er satt opp.

Tilbakeblikk og bilder:

Hver fredag vil det bli lagt ut en ukes tilbakeblikk i Kidplan hvor vi skriver litt om hvordan uken har vært. Tilbakeblikk vil bli lagt ut på Tavle inne på kidplan. Det vil også bli lagt ut bilder hver uke i Kidplan under album.

Mat

I Hedensrud barnehage får barna servert lunsj midt på dagen og et fruktmåltid på ettermiddagen. Om barnet skal spise frokost i barnehagen, tar dere med matpakke hjemmefra. I matpakken er det lurt å ha mat som er mettende og næringsrik, f.eks grønnsaker, brød med pålegg og/eller frukt. Vi ønsker ikke yoghurt i matpakkene. På torsdagene serveres det ulik varmmat, og på fredagene serveres det suppe eller havregrøt.

Sovestund

Vi sover etter lunsj, ca 12.00 til 14.00. Barna må gjerne ha med seg en smokk eller kos mens de sover. Viktig at alle har med teppe, sovepose/vognpose, myggnett og regntrekk. Snakk med avdelingen om sove-/hvilerutiner og hva barnet trenger. Si ifra hvis barnet har sovet dårlig om natten og trenger litt ekstra omsorg eller å sove litt ekstra.

Potte- og dotrening:

Vi vil oppfordre barna til å bruke potte/do etter hvert som de begynner med dette hjemme.

Trygghet og omsorg:

Barn trenger omsorg og trygget i barnehagen for å kunne utvikles optimalt. Barna trenger dette i form av fysisk omsorg, nærhet, trøst, kjærlighet, respekt og oppmerksomhet. Trygge voksne som ser barna for det unike individ de er, voksne som lytter til barna, barna får medvirke og bruke sin medbestemmelsesrett i hverdag, samt at barna får lære seg å gi sine venner omsorg og trygghet. På Svingen er det viktig for oss voksne at barna trives i barnehagen og har en god hverdag, der de føler seg sett, og hørt, og der barna føler at de kan påvirke sin hverdag. Vårt mål er at alle barna på Svingen får sitt omsorgsbehov dekket sånn at de kan utvikles til selvstendige og trygge individer. Vi lærer barna om deres emosjonelle følelser, og at de er ikke noe galt i å bli lei seg, sint, sur eller frustrert. På svingen jobber vi ut ifra trygghets sirkelen. Trygghets sirkelen viser at barn trenger å ha en trygg base. Når barn opplever å ha en trygg base kan de utforske omgivelsene, men trenger trygg base å komme tilbake til.

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



Lek:

Lek er det viktigste for barns utvikling. Det er gjennom lek at barn utforsker, utvikler og lærer sosiale ferdigheter, språk, regler, turtakning, dele og lekekompetanse. Barn mellom 1 til 3 år leker ikke på samme måte som barn over 3 år. Barn under 3 år leker mye parallell lek som er at barn leker ved siden av hverandre. De leker ikke så mye sammen, men imiterer og hermer etter hverandre.

Lek for de minste kan være å utforske ulike leker. Det kan være «borte-titt tei» eller være i bevegelse. Barn under 3 år undrer seg og utforsker alt som er nytt, derfor blir det viktig for oss på Svingen at barna får mulighet til å utforske.

Selvstendighet og ansvar

På Svingen prøver vi å gjøre de eldste mer selvstendige. Vi ønsker å øve på å vaske hender, trene på å kle av og på. Dette blir forberedende arbeid til de skal begynne på storbarnsavdeling. Vi trener på at barna er forsiktige med hverandre og lekene vi har. Alle har et ansvar å ikke ødelegge lekene. Da er det viktig at voksne på Svingen veileder barna og viser dem hva vi kan gjøre med lekene og med hverandre.

Vi ønsker også å gjøre barna selvstendige rundt måltidene ved at de selv kan få prøve å smøre selv.

Fagområdene:

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver inneholder 7 fagområder som barnehagen skal arbeide etter:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Barns medvirkning

Barn har rett til å medvirke til sin egen hverdag i barnehagen. De skal få mulighet til å uttrykke seg og få innflytelse på det vi foretar oss daglig og i prosjektarbeid. Vi vektlegger at alle barn skal bli hørt, uavhengig av barnas alder eller funksjonsnivå. Dersom de ikke kan uttrykke seg verbalt, må vi se og følge med på barnas kroppsspråk. Vi på Svingen er opptatt av at barna også skal få medvirke til temaer og prosjekter som vi skal jobbe med i løpet av barnehageåret. Medvirkning i barnehagen handler om å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellesliv. Som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna



selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. Barndommen er viktig i seg selv og ikke bare forstadiet til det voksne liv. Barn er fullverdige mennesker og har rett til å uttale seg om sin egen hverdag, dette er også mulig gjennom å bruke kroppsspråket. Barndommen er en livsfase med egenverdi i likhet med alle andre faser i et menneske sitt livsløp.

Satsningsområder: Språk og mangfold

Hedensrud barnehage har to satsningsområder vi vektlegger spesielt; det ene er **Språk**. Fra 1 til 3 skjer det mye for barns språklige utvikling. De minste bruker mye nonverbalt språk som lyder for eksempel gråt og latter eller kroppsspråk. Her på Svingen setter vi ord på det vi ser, tenker og gjør. Vi synger mange forskjellige sanger, leser bøker, forteller eventyr og legger til rette for mye frilek og lekegrupper. På Svingen er det viktig at vi som voksne setter ord på hva vi gjør sammen med barna for eksempel «nå skifter vi bleie» eller. Dette kalles å gi barna «orddusj» som kan ha en positiv effekt for språkutviklingen.

Det andre satsningsområdet er **Mangfold**. ” Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.(...) Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.” (Rammeplan for barnehagen kap.1, s.9).

I Hedensrud barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Dette er en viktig del av vårt pedagogisk grunnsyn og det pedagogiske arbeidet. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulik kunnskap, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. For oss er det viktig å skape et fellesskap der vi synliggjør likheter og ulikheter mellom barn, foresatte og ansatte. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og underbygge den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. I dette arbeidet inngår det å fremme verdier, religion og livssyn med utgangspunkt i gjensidig respekt. Arbeidet med mangfold skal prege det daglige møtet med barna gjennom eksempelvis samtaler, prosjekter, sang, markering av ulike høytider og lek, samt foreldresamarbeid.

Være Sammen

Være Sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Programmet består av to deler. En del er rettet mot de ansatte i barnehagen. Der får vi kunnskap rundt det å være en varm og grensesettende voksen. Den andre delen er rettet mot barna både for det enkelte barnet, barn – barn samspill samt barn – voksen samspill. Barna kjenner dette opplegge gjennom Regnbueløven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaringer. Løven symboliserer innlevelse, empati og ansvar. Det er også andre figurer som barna er kjent med sammen med Regnbueløven. Hovedpunktene i Være Sammen er det å være innenfor eller utenfor, å ha mot til å si ifra, å leve nær sine håp og drømmer og kjenne å på alle sine følelser både redsel, sinne, glede og gråt.



Tema

Gjennom hele året skal vi jobbe med «Meg selv». Vi skal snakke om hvem vi er, familien min, hvordan jeg ser ut (øyefarge, hårfarge, osv) Barna skal få kjennskap om følelser og kroppen ulike kroppsdeler. Sammen skal vi erfare at vi er forskjellige, men også like på mange måter. Vi skal bruke sang, musikk, eventyr, og samlingsstund for at barna skal få mulighet til samtale og utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandre.

Vi skal også ha andre temaer slik som årstider, eventyr, og bondegårdsdyr.

Disse temaene og aktivitetene som er satt opp for året er fleksible. Vi er alltid opptatt av å ta barnas initiativ og la dem medvirke i egen hverdag ut ifra sine forutsetninger, så om det er noe helt annet som fenger barna, kan det hende vi endrer på planene og ser hvor barnas interesser tar oss. De ulike temaene og mer detaljer innhold av hva vi holder på med på Svingen, vil dere kunne lese om på ukeplanen og på tilbakeblikk inne på Kidplan.

Samlingsstund

Fokuset vårt er å ha samlingsstunder i løpet av uken. Vi kommer til å ha samlinger om dagtavle, sang og temaarbeid.

Målet vårt med samlingsstundene er å holde barna sitt fokus. Da må samlingsstundene være

korte og spennende. Når og hvor vi har samlingsstunder vil være avhengig av dagen. Vanligvis på morgningen mellom 9.30 til 10.00 men vi ønsker ikke å ødelegge dersom barna er i fin lek. Samlingsstunder kan flyttes på til senere på dagen for eksempel ved lunsjtider.

Desembermåneden

I desember har vi juleforberedelsene i barnehagen. Da skal vi bake, lage julegaver, pynte, ha forming, se Santa Lucia toget. En nissefest hører med, og er vi heldige så kommer selveste julenissen på besøk. Mer om julen kommer i eget skriv før desember.



Turer

Etter hvert vil vi begynne med turdag for de eldste barna på avdelingen- dvs for de som er 2022-barn. Turdagen vil være på tirsdager. Vi venter fortsatt litt med turdag pga tilvenning.

Polylino

I arbeidet med språk i barnehagen bruker vi appen Polylino. Polylino er en app som tilbyr et bredt utvalg barnebøker på mange forskjellige språk. Her kan man bla digitalt i bøkene og lytte til at de blir opplest på norsk, eller velge barnets morsmål. Her samles ofte barna rundt, og viser glede ved å kunne høre sitt eget morsmål bli presentert for de andre barna. Vi bruker også appen for å lese bøker sammen med barna. Da er det godt å sitte på fanget og oppleve roen og tryggheten i det å bli lest for

Dager å merke seg:

Måned	Aktivitet
	➤ Dugnad høst og vår (ny beskjed kommer)
August	➤ Oppstart av nytt barnehageår ➤ Tilvenning nye barn ➤ Planleggingsdag 30.08
September	➤ Planleggingsdag 12.09 ➤ Høstkos på Utsikten og Svingen 18.09

Oktober	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Foreldremøte 10.10 ➤ FN-markering 24.10
November	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tilbud om foreldresamtale
Desember	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lucia markering 13.12 ➤ Nissefest 19.12
Februar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Karneval 20.02
April	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eid markering 02.04 ➤ Påskekos på Utsikten og Svingen onsdag 09.04 ➤ Påskeharen 11.04 ➤ Vårsprett 24.04
Mai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotografering 14.05 ➤ Maifest 15.05 ➤ Tilbud om foreldresamtale
Juni	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sommertur til Grytebakke gård

Foreldresamarbeid:

Ta alltid kontakt med oss om dere lurer/tenker på noe- Vi ønsker et godt samarbeid med dere- vi tar imot alle slags beskjeder- også om det er noe dere ikke er fornøyd med.

Foreldresamtaler vil bli holdt på høsten og våren. Det vil bli hengt opp en lapp med dato og tidspunkt hvor dere kan skrive dere opp.

Vi gleder oss til tiden videre sammen med barna og dere.

Med vennlig hilsen Wenche, Heevin og Gabriela