

AVDELINGSPLAN FOR STEINBERGET

2024/2025



Kontaktinformasjon

Telefon: 47 48 84 22

E-post: steinberget@hedensrudbarnehage.no

E-post styrer: dagligleder@hedensrudbarnehage.no

Gamle Kongevei 107, 3040 Drammen



VELKOMMEN

Steinberget er en storbarnsavdeling med 18 barn i alderen 3-6 år. På Steinberget er leken hverdagens viktigste ingrediens. I leken lærer barna å omgås hverandre og etablere og opprettholde vennskap. Vi har fokus på sosial kompetanse og jobber for å fremme selvstendighet. Barna skal medvirke i egen hverdag og de voksne skal fungere som tilretteleggere, veiledere og støttespillere for barna. Vi skal hjelpe barna til å sette grenser for seg selv og sette ord på egne ønsker og behov. Vi skal skape mestring og gi barna tro på egne ferdigheter.

Språk er viktig for barns læring, og minst like viktig for å skape sosiale relasjoner og vennskap. Barnas evne til å bruke språket er avgjørende for hvordan de kommuniserer med andre barn og voksne. Vi bruker derfor mye tid på språkutviklende aktiviteter for å inspirere barna til å fortelle sine historier og bruke språket sitt i møte med andre.

Barna på Steinberget

Vi har 18 plasser på Steinberget. Barnegruppen består av 6 jenter og 13 gutter.

2019 - Solsikker	20202 - Firkløver	2021 - Blåklodder
8 barn	6 barn	4 barn

Personalet på Steinberget

Navn	Stilling	Stillingsprosent
Isabell Engvik	Pedagogisk leder	100%
Mai-Brit Hansen	Pedagogisk medarbeider	100%
Kristin Solberg	Pedagogisk medarbeider	80%
Wivi- Ann	Pedagogisk medarbeider	20% (Fast hver fredag)
Tanja	Ressurspedagog ansatt i Drammen kommune	60% (mandag, torsdag og fredag)

Ekstra ressurser

Navn	Stilling	Stillingsprosent
Ima Marie	Spesialpedagog på enkeltbarn, (fra Drammen kommune)	8 timer i uka (onsdag og torsdag)
Tora	Pedagogisk medarbeider på enkeltbarn	9 timer i uka (mandag og fredag)
Sissel	Språkressurs, (fra Drammen kommune)	Tirsdager

Overgang barnehage/skole – Solsikkene

Førskolebarna består av skolestarterne og kalles for solsikker. Vårt mål er å skape trygge, selvstendige barn som er rustet til å møte skolehverdagen. Solsikkene møtes en gang i uken for varierte skoleforberedende aktiviteter som legges opp ut i fra barns forutsetninger og behov. Barna skal oppleve glede, vennskap og fellesskap. Barna skal få muligheten til å styrke selvfølelsen og tro på egne ferdigheter gjennom lekpreget aktiviteter. Vi tilbyr

aktiviteter med variasjon og stigende vanskelighetsgrad for å gi barna mestringsglede og læringsglede. Vi ønsker at barna skal være selvstendige når tiden er inne for skolestart. Dette innebærer for eksempel at de klarer å gå på do selv, holde orden i klærne sine og vente på tur. Det meste av denne kunnskapen finner barna gjennom leken og i det daglige samspillet, og derfor har leken en sentral plass også hos førskolebarna.

Eksempler på hva vi øver på i førskoleklubben;

- Lytte, vente på tur, samarbeide, ta ordet i gruppe, mestre å ta i mot beskjeder
- Teknikker som blyantgrep og bruk av saks
- Ferdes i trafikken
- Gjenkjenne bokstaver og bokstavlyder
- Matematiske begreper

Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet og besøker skolene sammen med barna når skolestart nærmer seg.

Turgrupper

Vi deler barna i faste turgrupper. Solsikkene (2019), Firkløver (2020) og Blåklokkene (2021). Vi har to faste turdager (mandag og onsdag) i uken, hvor barna får mulighet til å utforske nærmiljøet. Barna deles i faste turgrupper. Mandager er det turdag for Solsikkene og Firkløverne, og på onsdager er det turdag for Solsikkene og Blåklokkene.

Dagsrytme

Tabellen under viser en forenklet oversikt over hvordan dagene er lagt opp på Steinberget. Mer utfyllende informasjon over de enkelte dagene og ukene får dere i ukeplanen.

07.00 – 08:30	Frilek
08.30-09.00	Frokost
09.00- 11.00	Lek inne/ute, prosjektarbeid, forming ol
11.00-11.30	Samlingsstund
11.30- 12.00	Lunsj
12.00-14.30	Soving/hviling og lek inne/ute
14.30-15.00	Fruktmåltid
15.00-17.00	Lek inne/ute

Måltider

Dersom barna ønsker å spise frokost i barnehagen, spiser de medbrakt matpakke. Vi anbefaler at matpakkene inneholder grovt brød/knekkebrød, pålegg (kjøtt, fisk eller ost), frukt og/eller grønnsaker. Det skal ikke tas med nøtter, egg, yoghurt, kjeks eller søtbakst i barnehagen. Utover det får barna servert all mat i barnehagen. Frokosten er fra 08.30-09.00. Vi serverer et måltid med brødmatt med variert pålegg, frukt og grønt til lunsj og ett måltid med frukt og knekkebrød på ettermiddagen. Hver torsdag og fredag serveres det varmmat. Måltidene i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. I barnehagen er vi i lek og aktivitet hele dagen og det er derfor viktig at vi sørger for at barna får i seg nok og god energi.

Ukeplan

Ukeplan vil være tilgjengelig på «Kidplan hver uke hvor dere kan følge med på hva slags aktiviteter vi skal gjennomføre de nærmeste dagene. I desember får dere en egen månedsplan.

Desember

Desember er en måned der vi har som mål å gi rom for ro i en ellers så travel førjulstid. Det skal være fokus på ettertanke, tilstedeværelse, refleksjon og glede. Målet vårt er at barna skal bli kjent med julens innhold og tradisjoner, og skal sitte igjen med gode opplevelser. Vi skal gi rom for ulike religioners syn og tro. Vi markerer Lucia og har nissefest. Vi skal ha juleverksted og har fokus på barnas egne skapelsesprosesser, det vil si at det er prosessen som er fokus, ikke produktet. Det er mye glede og spenning i å kunne gi bort noe som man har laget helt selv. Det blir lagt ut egen månedsplan for desember på Kidplan.

Kidplan

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere vil få en mail hvor dere får informasjon om hvordan man kommer seg inn på appen. Inne på appen kan dere følge med på kalender hvor man ser hva som skjer gjennom dagen, og inne på tavla finner dere masse nyttig informasjon som vi sender ut. Man kan sende meldinger til avdeling, registrere om barnet er sykt, har fri, eller er på ferie. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen, vi registrerer også om barnet sover, og hvor lenge de sover. Det finnes en kommentar funksjon hvor avdeling legger inn kommentarer hvis barnet mangler noe som f.eks. bleier. Hver uke legger avdelingen ut bilder i album og tilbakeblikk for uka på tavla. Vi anbefaler på det sterkeste at alle foreldre laster ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der.

Kidplan for foreldre, ditt kommunikasjonsverktøy
<https://www.kidplan.com/no/kidplan-for-foreldre/>

Bruerveiledning for foresatte
<https://viewer.joomag.com/brukerveiledning-for-foreldre-foresatte-pbl-barnehageweb-pbl-barnehageweb/0642211001479391733?short>

Tilvenning og overganger

Vi tilrettelegger i samarbeid med foreldrene til en trygg og god start i barnehagen. Vi har fokus på å skape tilhørighet og trygghet, ta individuelle behov og la barnet bli kjent med sin nye hverdag i sitt eget tempo. Overganger skjer også innad i barnehagen når man går fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. Barna gis da tid til å bli kjent med personalet, barna, rutiner og rammer på ny avdeling. Ved bytte av avdeling legger vi til rette for at barna kan være på «besøk» og få tid til å bli kjent i forkant av byttet. Vi har fokus på at alle barna skal få muligheten til å bli kjent med og trygge på alle i hele personalgruppen.



Barns medvirkning

Å gi barn medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barn velge fritt og la dem gjøre som dem vil. Det handler i stor grad om en pedagogisk praksis som skaper prosesser som sikrer at alles stemmer blir hørt og at alle opplever at de har betydning for det som foregår. Tanken om medvirkning bygger på ideer om likeverdighet og respekt for hverandre. Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente og intensjonelle, og som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. I begrepet medvirkning ligger også medbestemmelse. Medbestemmelse handler om å bestemme sammen med andre og ha innvirkning. Barna får komme med forslag og være med å bestemme, for eksempel hvilke bøker som skal leses eller hvor vi skal dra på tur. Medbestemmelse er ofte handlinger der barna har opplevelse av innflytelse, og samtidig vil de oppdage at i barnehagefellesskapet blir det ikke alltid som de selv ønsker.

Brukerundersøkelsen

Barnehagen vil annen hvert år gjennomføre en brukerundersøkelse. Resultatene av denne evalueres og tilbakemeldingene tas med inn i planleggingen av det kommende barnehageåret.

Våre satsningsområder

Språk

Språket er vårt viktigste kommunikasjonsredskap og et redskap vi bruker for å samhandle med andre. Både den verbale og den nonverbale kommunikasjonen er viktig for å kunne utvikle et godt muntlig språk. Gjennom språket formidler vi tanker, følelser, behov og ønsker. Språket er en viktig del av oss og formidler hvem vi er. Med et godt språk får man innpass i lek, man skaper relasjoner, man utforsker og undrer - man lærer.

Vi ser viktigheten av at barna utvikler et variert og rikt språk, og hverdagen bugner av unike muligheter til språklig utfordringer. På Steinberget skal vi ha fokus på språk i både formelle og uformelle læringssituasjoner. Vi skal skape og gi muligheter for varierte og rike erfaringer i et godt miljø med rom for alle. Vi skal ha organisert språkopplegg tilpasset barnas alder og behov. Språkopplegget skal være preget av lek med språket. Barna skal veiledes til å tillegge mening til begrepene ut i fra egne erfaringer og kunnskap. De daglige samtalene, leken og møtene mellom barn/barn og barn/voksen verdsettes. Barna skal møte anerkjennende voksne som tar seg tid, som lytter, utfordrer, veileder og er gode språklige forbilder.

Som en del av det språklige arbeidet på Steinberget bruker vi Polymino. Polymino er en bibliotekjeneste på nett til arbeid med språkutvikling og barnelitteratur i barnehagen. Bøkene er tilgjengelig på 65 ulike språk.

I barnehageåret 24/25 har vi fått bevilget en egen språkpedagog i 30% stilling fordelt på Steinberget og Furuskogen. Dette vil i hovedsak gjelde Steinberget på tirsdager.

Mangfold

«Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger». Utdrag fra Rammeplanen.

I Hedensrud barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Dette er en viktig del av vårt pedagogisk grunnsyn og det pedagogiske arbeidet. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulik kunnskap, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. For oss er det viktig å skape et fellesskap der vi synliggjør likheter og ulikheter mellom barn, foresatte og ansatte. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og underbygge den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. I dette arbeidet inngår det å fremme verdier, religion og livssyn med utgangspunkt i gjensidig respekt. Arbeidet med mangfold skal prege det daglige møtet med barna gjennom eksempelvis samtaler, prosjekter, sang, markering av ulike høytider og lek, samt foreldresamarbeid.



Kompetanseløftet «Være sammen»

Være sammen er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsentret i Stavanger- Programmet består av to deler. En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse forhold til det programmet *være sammen* vil oppnå: Vi voksne i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne.

Den andre delen retter seg mot barna; både mot det enkelte barn, barnet i gruppe og mot barn og voksne i samspill. barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i fellesskap med andre.

Regnbueløven er en sentral verdibærer i programmet *være sammen*. Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar.



Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven. Alle disse figurene senterer seg inn mot et hovedpunkt i programmet *være sammen*: det å være innenfor eller utenfor, å ha mot til å si i fra, å leve nær sine håp og drømmer og å få kjenne på alle sine følelser- både redsel, sinne, glede og gråt.

Være sammen har også mange sanger som er knyttet til temaet. Disse ligger på Spotify.

Prosjektarbeid- Veien er målet!

Prosjektarbeid er arbeidsmetoden vi på Steinberget skal jobbe ut i fra hele barnehageåret. Gjennom prosjektarbeid ønsker vi å oppnå noen av de målene vi har for det pedagogiske innholdet. Det er prosessene som er i fokus og veien som er målet. Rammen for prosjektene settes av personalet, men formes underveis sammen med barna. Vi kommer til å ha tre ulike prosjekter i løpet av barnehageåret 2024/2025

Prosjekter 2024/2025

Lek – Bobler av livsglede!

Lek er frivillig, lystbetont, «på liksom», spontan og drevet av en indre motivasjon - her kan alt skje, og kun fantasien setter grenser. Barna leker fordi det er morsomt å leke, og fordi de har lyst. Gjennom leken utfolder barnet seg, og utforsker forskjellige sider både ved seg selv, andre og verden rundt seg. Ved å «late som» går barna inn i sin egen forestillingsverden, de tar andres perspektiv og gir form til tanker, følelser og opplevelser. De tilegner seg kunnskap og erfaringer, sosiale ferdigheter, språket utvikles, de lærer seg regler, normer og verdier, og vennskap dannes.

Vi ønsker å rette ekstra fokus på dette og ha et eget prosjekt som omhandler lek og vennskap. I dette prosjektet skal vi ta del i barnas lekeverden og finne tilbake til det lekene i oss. Vi skal legge til rette for gode, lærerike og spennende opplevelser som kan gi barna felles referanser og skape grobunn for gode relasjoner og vennskap. Lekegrupper skal rette fokus mot hva det betyr å være en god venn og sosiale ferdigheter vi trenger for å kunne fungere i samspill med andre.



Forut barneaksjon – *Hampless og de ville sjiraffene*

Vi skal være med på Forut sin barneaksjon, et solidaritetsprosjekt med tilhørende materiell utviklet av Forut. Materiellpakken byr blant annet på videosnutter, fortellerark og veiledningshefter. Årets prosjekt heter «*Hampless og de ville sjiraffene*». Her blir vi kjent med Hampless og familien hans som bor i Malawi, kjent som *Afrikas varme hjerte*. Prosjektet skal vekke nysgjerrighet for andre kulturer og væremåter og spre tanker om medmenneskelighet og solidaritet. Prosjektet gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barna i Norge forstår og synes er spennende.

Vi skal ha fokus på kreativ utforskning og barna skal få kjennskap til ulike materialer, verktøy og metoder. Prosjektet avsluttes med en festival hvor barnas egen kunst stilles ut og barna kan være med å bidra til innsamlingen ved å «selge» kunsten de har laget til inntekt for Forut. På den måten ønsker vi å bidra til å gi barna giverglede og få oppleve at de kan være med på å utgjøre en forskjell for andre barn.



Naturens venner

Dette prosjektet skal handle om menneskers forhold og relasjon til naturen. Vi skal gi barna kunnskap om økologi, dyr, insekter, planter og bærekraft. Vi skal dyrke vår egen mat og følge prosessen når noe spirer og gror. Vi ønsker å gi barna en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling. At alt liv har verdi og at vi som forbrukere har et ansvar for å ta vare på naturen og omgivelsene rundt oss

Barn utforsker sine omgivelser og er fra første øyekast undrende og spørrende. Naturen som leke –og læringsarena gir oss utallige muligheter og byr på mange skjulte skatter. Gjennom opplevelser og oppdagelser inviteres det til mange spennende og lærerike samtaler mellom barn og voksne. Vi voksne har en viktig oppgave i det å være nysgjerrige, undrende og medopplevende. Vi må lytte til barnas tanker, ideer og initiativ. Vi må støtte oppunder søken etter ny kunnskap og opplevelser. Det skal skapes undring og nysgjerrighet og legges til rette for gode opplevelser i skog og natur. Vi håper at det også kan skape et ønske om å benytte seg av naturen og dens mangfoldige muligheter videre i livet.



Barnehagens fagområder

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, ansvar og roller, formål og innhold. Den legger forpliktende føringer og rammer for barns medvirkning, samarbeid mellom hjem og barnehage, tilvenning og overgang mellom barnehage og skole. Rammeplanen inneholder 7 fagområder som skal være med å gi barna grunnleggende kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Rammeplanens 7 fagområder er;

1. kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene er viktig for å kunne utveksle informasjon om barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker at det daglige samarbeidet skal bygges på gjensidig åpenhet og tillit, der også dere foreldre kan ta opp det som opptar dere i forhold til barnet i barnehagen. Er det ting dere tenker på, kom og spør eller prat med noen i personalet, så prøver vi å finne en god løsning sammen. Er det ting som trenger å snakkes om uten barn til stede, gi beskjed, så finner vi tid til samtale.

Vi er alle her for at barnet skal ha det best mulig.
Personalet har generell taushetsplikt.

Vi har vanligvis foreldresamtaler hver høst og vår og det vil bli hengt opp tider dere kan skrive dere opp på og informasjon vil bli sendt ut.

Ukeplaner blir lagt ut på Kidplan. Følg med der for informasjon om hva vi skal gjøre hele uka og eventuelle tidspunkter vi starter aktiviteter på. For barna kan det være lurt å være i barnehagen litt før aktiviteten/turen starter, slik at barnet får en rolig og god overgang fra levering til aktivitet. Om barnet kommer etter kl.10 ønsker vi beskjed slik at vi kan planlegge dagen med hensyn til antall barn.

Følg også med på oppslagstavla på ytterdøren daglig. Der formidles beskjeder og opplysninger som er viktig å få med seg. Vi sender også informasjon via mail og noe henger vi på barnets plass.

Vi gleder oss til et nytt og spennende barnehageår sammen med dere!

Datoer å merke seg

Måned	Aktivitet	Når	Hvem
August	Tilvenning Oppstartsamtaler Planleggingsdag	Fredag 30.august	Nye barn Nye barn Barnehagen er stengt
September	Prosjektstart: Være sammen Brannvernuke Planleggingsdag Høstkos	Mandag 02.september Uke 38 Torsdag 12. september Onsdag 25.september (kl. 15.00-16.00)	Alle Alle Barnehagen er stengt Alle
Oktober	Høstdugnad Prosjektstart: Lek- Bobler av livsglede Foreldremøte FN.dagen	Dato kommer Mandag 07.oktober Torsdag 10. oktober (kl. 19.00- 20.30) Torsdag 24 oktober	Alle Alle Alle Alle
November	Foreldresamtaler	Dato kommer	Foresatte
Desember	Lucia Nissefest 1 og 2. juledag Inneklemte dager i romjulen	Fredag 13.desember (15.00-16.00) Fredag 20.desember 25.- og 26.desember Tirsdag 24.desember, fredag 27. og mandag 30.desember	Alle Alle Barnehagen er stengt Barnehagen er stengt

Januar	1.nyttårsdag Prosjektstart: Forut	Onsdag 1.januar Mandag 6. januar	Barnehagen stengt Alle Alle
Februar	Samenes nasjonaldag Karneval	Torsdag 6.februar Torsdag 20. februar	Alle Alle
Mars	Avslutning Forut: Basar (15.00-16.00)	Torsdag 27.mars	Alle
April	Eid Prosjektstart: Naturens venner Påskekos Påskeharen kommer Vårsprett Påske	Onsdag 02.april Mandag 07.april Torsdag 10.april Fredag 11.april Torsdag 24. april Onsdag 16.april- mandag 21.april	Alle Alle Alle Alle Barnehagen er stengt
Mai	Foreldresamtaler Fotografering Maifest Kristi himmelfart Planleggingsdag 2. pinsedag	Dato kommer Onsdag 14.mai Torsdag 15.mai Torsdag 29. mai Fredag 30. Mai Mandag 20.mai	Alle Alle Alle Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt
Juni	2.pinsedag	Mandag 09.juni	Barnehagen er stengt
Juli	Sommerstengt	Uke 28, 29 og 30	Barnehagen er stengt

