

Årsplan for Utsikten 2021/2022



INNLEDNING

Velkommen til et nytt barnehageår på Utsikten.

Vi er godt i gang med tilvenning av fire nye barn som begynte hos oss i begynnelsen av august. Tre er ettåringer, og en er 8 mnd gammel. Barna på Utsikten trives i hverandres selskap, og de fleste begynner å bli trygge. Noen gråter litt enda når mor / far går, men de stopper så fort dere er ute av døra.

For oss som jobber med de minste barna fra 0-3 år, ser vi det som en av våre aller viktigste oppgaver å skape et miljø som gir trygghet. Vi mener at trygghet er et nøkkelord for all utvikling. Der barna etablerer gode kontakter og kjenner omgivelsene godt, vil de også kunne ta steget fra det trygge, nære og ut i det ukjente. Det er da læringsprosessen starter.

BARNA

Barnegruppen består av 9 barn, 3 jenter og 6 gutter.

PERSONALE

Silje G Ayazoglu	- pedagogisk leder	- 80 % (fri hver mandag)
Kristin Solberg	- pedagogisk medarbeider	- 100 %
Ina Maria Skinlo Høisveen	- pedagogisk medarbeider fra Alvens vikarbyrå	- 100 %
Berit Weber Gellein	- pedagogisk leder	- 20% (hver mandag)

LEK INNE/UTE

Leken skal stimulere alle sider ved barns utvikling og den er for barna en viktig arena for læring. Det er gjennom leken barna etablerer vennskap og skaper gode relasjoner. Dessuten styrker og utvikler barna sin identitet og selvfølelse gjennom leken. Det som kjennetegner leken er at den er en frivillig aktivitet som barna selv velger å delta i. Leken skal være lystbetont og den skal først og fremst gi glede. I leken kan barna også bearbeide opplevelser og følelser. De får tilbakemeldinger om hvordan "jeg er" og de får prøvd seg i mange forskjellige roller.

Småbarn lærer ved en stadig håndtering av leker, ved å bevege seg i rommet og ved å reflektere over ting de gjør. Barn i alderen 0 – 3 år fungerer ikke like godt i en gruppestruktur, slik vi ser det hos større barn. De aller minste leker ikke sammen ennå, men gjerne ved siden av hverandre, såkalt parallell-lek. Dette forutsetter at vi har flere leker av samme type. Kosestunder på gulvet med bøker av ulike slag og spontane sangstunder på gulvet er noe barn i denne alderen liker ekstra godt. Dette er vi i personalet ekstra opptatt av, derfor er vi som regel alltid nede på gulvet i barnas høyde.

Når det gjelder de største barna som har nådd 2-3 års alderen, har det skjedd ganske mye i sosialiseringprosessen. De viser tydelig at de kan fungere sammen i lek og har tydelig glede av samspillet med hverandre. Her oppstår rolleleken.

Personalet er bevisste på å gi barna erfaringer og opplevelser som gir næring til leken og tilrettelegge slik at leken kan blomstre og utvikle seg. Vår oppgave er bl.a. å være aktiv i forhold til å hjelpe, støtte, knytte relasjoner og gi anerkjennelse. Vi skal vise omsorg og være en positiv rollemodell for barna!

Når det gjelder uteleken, er vi i Hedensrud barnehage så heldige å ha et fantastisk lekeområde. I tillegg til de vanlige lekeapparatene, byr området på naturlige utfordringer. Våre små får mulighet til å klatre, krype, hoppe og løpe i det ulendte terrenget som vi har innenfor gjerdet. Naturen stimulerer fantasien. I tillegg kommer alle sanseopplevelsene som lyder, lukter, smak og farger. Gjennom leken ute i naturen utvikles også barnas sosiale ferdigheter. Ut i fra ulike studier viser det seg at små barn trenger ro og struktur i løpet av dagen. Derfor vil det nå i første omgang være mest fokus på uteleken i barnehagens uteområde og frileken inne. De små bruker så mye tid på å bearbeide inntrykk og utforske alt rundt seg at dette kan i og for seg være nok for en liten kropp.

FAGOMRÅDER

Ifølge rammeplanen er det syv fagområder barna skal få kjennskap til i løpet av et barnehageår:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form.

I barnehagens dagligliv vil fagområdene svært ofte være til stede samtidig i ulike kombinasjoner. Det er glidende overganger mellom lek og sosialt samspill, og samtidig en sammenheng og overlapping fagområdene imellom. I formelle læringssituasjoner skjer det mye uformell læring, ikke minst når det gjelder sosialt samspill og holdninger. Det er også utrolig mye læring i de uformelle læringssituasjonene som frileken.

BARNES MEDVIRKNING

Barn har tanker, egne følelser, egen vilje og egne synspunkter. Barndommen er en livsfase med egen mening. Vi ansatte må gi barna mulighet til å komme med sine meninger. Vi vil være imøtekommande overfor barn som kommer med ulike forslag; være åpne og undrende. Siden våre barn er små og språket ikke er ferdig utvilket, blir det mer deres mimikk og kroppsspråk som gir oss tilbakemeldinger om ting fenger eller ikke. Vi må derfor være oppmerksomme på hvilke signaler de gir oss underveis.

SATSNINGSOMRÅDER

Hedensrud barnehage har to satsningsområder vi vektlegger spesielt; det ene er

sosial kompetanse. Å utvikle sosial kompetanse vil i praksis si å lære sosiale ferdigheter gjennom konkrete hendelser i hverdagslivet. I barnehagen er mange barn samlet. Derfor gir den barna en unik mulighet til å tilegne seg sosiale ferdigheter i samspill med andre barn. Dette inkluderer både verbal og nonverbal adferd – fra deltakelse i samtaler om pågående temaer til å tolke kroppsspråk og å bruke ansiktsuttrykk og bevegelser. For oss som jobber med de minste blir det selvfølgelig mest den nonverbale adferden vi kommer til å fokusere på. Vi vil bl.a. legge vekt på at barna skal være greie mot hverandre og trøste hverandre når det er nødvendig. Videre vil vi lære dem at de skal dele leker med hverandre. Vi må imidlertid ikke glemme at vi jobber med nybegynnerne i livet, og det må understrekes at den sosiale evnen langt ifra er ferdig utviklet ennå. Det betyr ofte og stadige konflikter, og dette er normalt.

Det andre satsningsområdet er **språk**. Språk er viktig for å kunne uttrykke seg, ytre sine meninger og behov. De små barna som er hos oss har ikke så mye språk enda, men vi jobber kontinuerlig med ord og begreper. (Benevning)

Etterhvert blir barna så store at de klarer å si ord, deretter 2-3 ords setninger, så fulle setninger. Til slutt kommer dybdespråket på plass. Det er viktig at barn som skal begynne på skolen har et godt utviklet ordforråd slik at de er rustet til skolehverdagen. Vi vil jobbe med språk hver dag i ulike hverdagsaktiviteter på Utsikten. Dette vil være under påkledning, ved bleieskift, under måltid og ved sovesituasjonen. Men vi vil sette ekstra fokus på det i samlingsstunder, ved å lese bøker, bruke ”snakkepakka” (fortelle eventyr med konkreter), ved å synge, se på ulike bilder og å snakke om dem.

PC/PROJEKTOR

Vi i Hedensrud barnehage ønsker å bruke digitale verktøy som en pedagogisk aktivitet med barna. Dette vil vi gjøre innimellom i forbindelse med tema vi holder på med.

Rammeplanen sier: ***Legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.***

VÆRE SAMMEN

«Være Sammen» er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Det er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsenteret i Stavanger. Programmet består av to deler. En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse i forhold til det programmet Være Sammen vil oppnå: Vi ansatte i barnehagen skal få kunnskap og inspirasjon til å bli varme og grensesettende voksne.

Den andre delen av programmet Være sammen retter seg mot barna: både mot det enkelte barn, barn i gruppe og mot barn og voksne i samspill. Barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i felleskap med andre.

Regnbueløven er en sentral verdibærer i programmet Være sammen. Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar.

Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven. Alle disse figurene sentrer seg inn mot et hovedpunkt i programmet Være sammen: det å være innenfor

eller utenfor, å ha mot til å si ifra, å leve nær sine håp og drømmer og å kjenne på alle sine følelser - både redsel, sinne, glede og gråt.

Har du lyst til å lese mer om Være sammen, kan du gå på hjemmesiden eller Facebooksiden til Være Sammen.

TEMA

Nå i september vil vi begynne med tema «meg selv».

Helt fra barna blir født er de opptatt av kroppen sin, utforske omgivelsene, bruke smaksløkene sine og de opplever å ha ulike følelser. Vi på Utsikten ønsker å sette fokus på dette en god stund framover.

Mål:

- Bli kjent med egen identitet
- Bli trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
- Få kjennskap til kroppen, ulike kroppsdelene
- Fokus på mangfold
- Fokus på familien

Rammeplanen sier bl.a at gjennom arbeidet med fagområde Kropp, bevegelse, mat og helse skal **«barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt»**.

Vi ønsker også å ha fokus på fagområdet Språk, tekst og kommunikasjon. Her sier rammeplanen bl.a at **«gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»**.

Hva ønsker vi å ha fokus på:

- Snakke om navn, navn på søsken, foreldre, kjæledyr
- Lage et «hus» til hvert barn med bilder av familien
- Bruke ulikt formingsmaterieell til å skape forskjellige bilder
- Måle høyden til barna, og lage oversikt for å sammenligne
- Synge navnesanger, og ulike sanger om kropp og bevegelse
- Tegne hånd/fotavtrykk
- Male/lage sitt eget ansikt
- Lage et vennskapstre med håndavtrykk
- Snakke etterhvert om hvilket flagg som tilhører hver enkelt familie (FN-dagen)

JULEAKTIVITETER

Når tiden nærmer seg, vil dere få en egen månedsplan som forteller alle detaljer om det som skal skje på Utsikten i julemåneden.

MÅLTID

I Hedensrud barnehage får barna servert lunsj og et fruktmåltid på ettermiddagen. På torsdagene serveres det ulik varmmat. Vi er opptatte av at barna skal få tilbud om varierte smaker, og vi har hele tiden fokus på et sunt kosthold med tilbud om frukt og grønt til alle måltider. Vi tilrettelegger kost i samråd med dere foresatte for de barna som av ulike årsaker må ha et skreddersydd kosttilbud. Dette kan være allergier, sykdom eller kultur. Et måltid i barnehagen handler om mye mer enn å få i seg maten. Derfor bruker vi måltidene bevisst som en pedagogisk arena, fokuserer på matglede, sosial kompetanse, den gode samtalen og smaker. Følg gjerne Hedensrud barnehage på Facebook. Her blir det blant annet lagt ut bilde av hvilken varmmat vi har hver uke.

HVILING

En vanlig dag i barnehagen er ganske intens. Vi jobber for å skape en så rolig atmosfære som mulig. Vi er omgitt av barn og voksne hele tiden, og det kan bli slitsomt for et lite barn i lengden. Hvilingen midt på dagen er derfor uhyre viktig. Da lader barna opp batteriene slik at de holder ut resten av dagen.

På en småbarnsavdeling synes vi det er veldig viktig å ta hensyn til det enkelte barns behov for søvn. Variasjonen er stor. Noen trenger ganske mye søvn, noen litt mindre. Vi ser pr. i dag at søvnperioden kan vare fra ca kl 11.30 – 14.15. Søvnbehovet varierer fra 1 time til 3 timer. Vi prøver å samarbeide med dere foreldre så godt vi kan. Det er tross alt dere som kjenner barnets form på kroppen om kvelden. Barnas sovetider føres opp hver dag, så dette kan dere selv sjekke på oppslagstavla.

RENSLIGHET/HYGIENE

Smittespredning i barnehager skjer hovedsakelig gjennom direkte eller indirekte kontaktsmitte. Det er vanskelig å unngå smittespredning helt på grunn av barnas lek og generelle adferd. Spesielt små barn liker å smake på leker og andre gjenstander de finner rundt seg. For å redusere smittefaren i så stor grad som mulig gjennomfører vi eksempelvis følgende hygienerutiner for og sammen med barna, samt i samarbeid med dere foresatte:

- Vasking av hender når man kommer inn i barnehagen, dette gjelder både ansatte og barn
- Vasking av hender etter vi har kommet inn fra uteleken
- Vasking av hender etter potte-/toalettbesøk
- Pottene desinfiseres hver uke
- Vasking av hender før måltider, samt vasking av hender og ansikt etter måltidene
- Personalet bruker alltid forklær i forbindelse med matlaging

- Vi benytter kun papirkluter og papirhåndklær ved stell
- Dynetrekk, putevar, tepper og lignende sender vi hjem til vask med jevne mellomrom
- Sko tas av i yttergangen ved levering og henting av barna
- Bordene på kjøkkenet og avdelingen vaskes flere ganger daglig. Det sprites hver dag.
- Lekene på avdelingen vaskes med jevne mellomrom

- Dette har vi spesielt fokus på i denne perioden i forhold til korona.

POTTE / DO TRENING

Pr. i dag bruker alle barna bleie. Etter jul vil det bli pottetrening for noen av de eldste barna. Vi gir mye ros og oppmuntring, for dette er viktig i all renslighetstrening. Av tidligere erfaring vet vi at det å bli "tørr" kan skje nokså plutselig.

Når de ligger på stellebenken prøver vi å vie dem litt ekstra tid og oppmerksomhet. Disse stundene gir en flott anledning til voksen/barn samspill og språkutvikling.

VANNLEK

Den består i at en ansatt og to barn spruter og søler litt med lunkent vann og dertil egnede leker på badet vårt. Denne typen aktivitet egner seg meget godt for denne aldersgruppen, og selve stunden innbyr til et utrolig fint voksen/barn samspill. Dette vil vi begynne med utover høsten.

UKEPLAN

Mandag:	Musikk/forming
Tirsdag:	Ute/innelek
Onsdag:	Vannlek
Torsdag:	Forming
Fredag:	Musikk/tema

TA EN KIKK PÅ OPPSLAGSTAVLA VÅR, ELLER YTTERDØRA MED JEVNE MELLOMROM,- GJERNE HVER DAG. DET KAN VÆRE VIKTIG INFORMASJON SOM ER HENGT OPP !

UKEPLAN

Ukeplan vil bli sendt på mail hver uke der dere kan følge med på hva slags aktiviteter vi skal ha de nærmeste dagene.

Viktige datoer:

Planleggingsdager (barnehagen er stengt)	09.09.2021 og 24.09.2021
Dugnad	Høst 2021
FN- dagen	22.10.2021
Foreldresamtaler	November (vi kommer tilbake med dato og klokkeslett)
Lucia	13.12.2021
Nissefest	16.12.2021
Karneval	17.02.2022
Påskeharen kommer på besøk	08.04.2022
Vårsprett	April 2022
Fotografering	Vår 2022
Maifest	13. 05.2022

Høstkos (høst 2021), foreldremøte 2021 og Påskefrokost (vår 2022): Grunnet Korona-viruset må vi dessverre avvente å sette datoer for disse arrangementene. Vi vil holde dere oppdaterte og gi beskjed om arrangementene kan gjennomføres eller ikke, når vi vet mer om smittesituasjonen.

Vennligst gi barnehagen beskjed hvis dere flytter, bytter telefonnummer, arbeid eller e-post adresse o.l.

FORELDRESAMARBEID

Foreldresamtaler vil bli lagt til november. Vi vil henge opp en liste på ytterdøra vår med hvilken dag og ulike klokkeslett dere kan skrive dere på.

Personalet på Utsikten skal gjøre vårt aller beste for at barnet ditt skal trives, og ha det godt hos oss. Vi ser frem til et godt samarbeid med dere. Bare spør hvis det er noe dere lurer på

Med vennlig hilsen

Silje Ayazoglu, pedagogisk leder

