

Årsplan for Furuskogen

2024 - 2025



1 Innledning

Vi ønsker nye og «gamle» barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår på Furuskogen. Vi i personalet gleder oss til å bli godt kjent med barna og dere foreldre i tiden fremover.

Hele august måneden har vi hatt fokus på tilvenning og det å bli kjent med hverandre. Barna blir tryggere og tryggere og leker med hverandre, både inne og ute. Noen gråter litt enda når mor / far går, men dette er helt normalt. Noen barn trenger litt lengre tid til å bli trygg enn andre. For oss ansatte er det viktig å skape et miljø som gir trygghet. Vi mener at trygghet er nøkkelordet for all utvikling, lek og læring. Barn som får mulighet til å etablere gode kontakter og bli godt kjent med omgivelsene sine, vil kunne ta steget fra det beskyttede og nære og ut i det ukjente.

2 Barna på Furuskogen

Vi har 18 plasser på Furuskogen. Barnegruppen består av 7 jenter og 11 gutter.

| Født 2020 | Født i 2021 |
|-----------|-------------|
| 13 barn | 5 barn |

| Ekorn- gruppe | Kongle- gruppe | Blåbær- gruppe |
|---------------|----------------|----------------|
| 5 barn | 6 barn | 7 barn |

3 Personale på Furuskogen

| Navn | Stilling | Stillingsprosent |
|-----------------------|--|------------------------------|
| Viola Vågenes | Pedagogisk leder | 100 % |
| Renate Sørbo | Pedagogisk leder | 100 % |
| Tilla Brenden | Pedagogisk medarbeider | 100 % |
| Tora Lindqvist Tangen | Assistent jobber med enkelt barn | 15 timer i uka |
| Ima Marie Luksengård | Støttepedagog på enkeltbarn (fra Drammen Kommune) | 10 timer i uka |
| Tanja Pehilj | Ressurs pedagog | Tirsdag og onsdag |
| Sissel Osherhus Kern | Fra Drammen Kommune og jobber med språkmidler | Tirsdag |
| Wivi Aasebø | Pedagogisk medarbeider | Ekstra ressurs på hele huset |
| Franzi Dietrich | Pedagogisk leder | Fødselspermisjon |

4 Kontaktinformasjon

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Mobilnummer Furuskogen | 474 88 706 |
| E-post Furuskogen | Furuskogen@hedensrudbarnehage.no |
| E-post daglig leder | dagligleder@hedensrudbarnehage.no |

5 Barnehagens fagområder

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver inneholder 7 fagområder som barnehagen skal arbeide etter:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Barnehagens satsningsområder

5.1 Mangfold

«Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger» (utdrag fra Rammeplanen).

I Hedensrud Barnehage ser vi på mangfold som en ressurs. Dette er en viktig del av vårt pedagogiske grunnsyn og det pedagogiske arbeidet. Vi skal skape nysgjerrighet rundt, og verdsette at vi alle sitter med ulike kunnskaper, egenskaper, erfaringer og kultur ut ifra hvem vi er, hvor vi vokser opp og hvor vi kommer fra. For oss er det viktig å skape et fellesskap der vi synliggjør likheter og ulikheter mellom barn, foresatte og ansatte. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og underbygge den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. I dette arbeidet inngår det å fremme verdier, religion og livssyn med utgangspunkt i gjensidig respekt. Arbeidet med mangfold skal prege det daglige møtet med barna gjennom eksempelvis samtaler, prosjekter, sang, markering av ulike høytider og lek, samt foreldresamarbeid.

5.1.1 FORUT barneaksjon 2024/ 2025: «Hamphless og det varme hjertet»

I løpet av dette barnehageåret kommer vi ikke bare til å bli kjent med barna som går på avdelingen Furuskogen. Vi skal også bli kjent med Hamphless, en gutt på 5 år som bor i Malawi som kalles «Afrikas varme hjerte». Ved hjelp av et pedagogisk program spesielt laget til bruk i barnehage skal vi gjennom musikk, plakater, fortellinger og aktiviteter lære om en spennende og annerledes kultur. Opplegget omfatter områder som vi er opptatte av som mangfold, språk og sosial kompetanse og er dermed et fint utgangspunkt for å skape engasjement og nysgjerrighet, bygge toleranse, omsorg og empati.

5.1.2 Livet og sånn: Familie og Mangfold

Selv om mangfold er en viktig verdi i samfunnet vårt, er det likevel ikke alltid lett å skille seg ut fra majoriteten av gruppa.

Det er mange måter å skille seg ut på, og familie sammensetning er en av dem. Kjernefamilien med en mor og en far og felles barn som bor sammen er mest vanlig. Selv om variasjonen i enkelte barnehager etter hvert er stor, kan barn likevel ha nytte av at det blir satt ord og bilde på at det å ha andre familieformer er akkurat like bra, og helt greit.

Rasisme er fremdeles noe vi må jobbe aktivt for å forhindre. Når en er lys i huden kan en med de beste intensjoner gi uttrykk for at en ikke «ser» hudfarger og ikke tenker over at menneske har ulike etniske opphav, eller hører til ulike religioner. Likevel er erfaringene til mange av dem som hører til minoritetsgrupper at de blir møtt annerledes på grunn av hudfarge, utenlandske navn, eller

synlige religiøse kjennetegn. Derfor kan det virke forebyggende å lære om mangfold allerede i barnehagen, selv om barna enda gjerne ikke tenker over eller bryr seg om slikt.

Hovedhensikten med dette materialet er å bygge gode holdninger og verdier i forhold til de som har andre kjennetegn enn oss selv, for å forebygge mobbing og utenforskap.

5.2 Språk

Vi ser på språket som grunnleggende for barnas utvikling, lek, relasjonsbygging og samspill. Her på Furuskogen setter vi ord på det vi ser, tenker og gjør. Vi synger mange forskjellige sanger, leser bøker, forteller eventyr og legger til rette for mye frilek og lekegrupper. Avdelingen har fokus på et språkstimulerende miljø for alle barn som oppmuntrer til å lytte, samtale, samt leke med lyd, rim, sang og rytme. Vi legger til rette for gode lekesituasjoner for å kunne bygge opp under, og videreutvikle barnas vennskap og sosiale kompetanse.

På Furuskogen tilegner barna seg språket gjennom:

- Den gode samtalen, hvor vi snakker med barna og ikke bare til.
- Bevisst «utnyttelse» av ulike hverdagsaktiviteter som blant annet måltider og på-/avkledding hvor vi snakker sammen om det vi gjør og det barna er opptatte av.
- At vi tolker og gir tilbakemeldinger på barnas ikke-verbale kommunikasjon.
- Bruk av bøker som er tilpasset hvert enkelt barns utviklingsnivå.
- Bruk av rim, dikt og regler.
- Sang og musikk.
- Utelek og etter hvert turer hvor vi snakker om det vi ser rundt oss.
- Frilek og lek i smågrupper.

5.3 Kompetanseløft «Være sammen»

«Være Sammen» er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen som er utarbeidet i samarbeid med Læringsmiljøsentret i Stavanger. «Være Sammen» består av to deler. En del retter seg mot personalet i barnehagen og tar sikte på å heve vår kompetanse i forhold til dette programmet. Et av hovedkomponentene handler om være ansatte som er varme, men også grensesettende i møte med barna.

Den andre delen retter seg mot barna, både mot det enkelte barnet, barn i gruppe og mot barn og ansatte i samspill. Barna skal oppleve å bli sett og hørt, samt å få hjelp til å utvikle seg i felleskap med andre.

Kompetanseløftet «Være Sammen» utgjør en veldig viktig pilar med tanke på pedagogikken i vår barnehage og inkluderer arbeid innenfor flere ulike områder som eksempelvis satsningsområdene «Mangfold» og «Språk», men også «Sosial kompetanse».



Regnbueløven er en sentral verdibærer i «Være sammen». Programmets visuelle symbolikk er knyttet til regnbuen og løven. Regnbuen symboliserer det mangfoldige i barnets liv og erfaring, mens løven står for innlevelse, empati og ansvar.

Vi blir også kjent med andre figurer i fortellingen om Regnbueløven. Alle disse figurene retter seg mot følgende hovedpunkter i programmet:

- Det å være innenfor eller utenfor.
- Å være seg selv, samtidig som det er viktig å gi plass til andre.
- Å ha mot til å si ifra.
- Å leve nær sine håp og drømmer.
- Å kjenne på alle sine følelser, både redsel, sinne, glede og gråt.

6 Lek – inne og ute

Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Dermed skal leken ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Det som kjennetegner leken er at den er en frivillig og lystbetont aktivitet, som barna selv velger å delta i. Leken har mange ulike uttrykksformer siden den formes ut fra barnas forutsetninger, evner og nysgjerrighet. Leken er en verdifull arena for barns utvikling



og læring, samt etablering av vennskap på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet. Dessuten styrker og utvikler barna sin identitet og selvfølelse gjennom leken. De får tilbakemeldinger om hvordan ”jeg er”, og får prøvd seg i mange forskjellige roller i trygge omgivelser. I lek vil barna og lære mye om sosial kompetanse som handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Når det gjelder uteleken, er vi i Hedensrud Barnehage så heldige å ha et fantastisk lekeområde. I tillegg til de vanlige lekeapparatene, byr området på naturlige utfordringer. Barna får mulighet til

å klatre, krype, hoppe og løpe i det ulendte terrenget som vi har innenfor gjerdet. Naturen stimulerer fantasien og i tillegg kommer alle sanseopplevelsene som lyder, lukter, smak og farger.

Vi er opptatt av:

- Fysisk og organisatorisk tilrettelegging for gode og varierte lekesituasjoner for alle barn gjennom fri lek og lek i mindre grupper.
- Et personale som har fokus på å skjerme barnas lek ved å gi god tid, muligheter til undring, utforsking og samtale.
- Et personale som er tilgjengelig for barna og som hjelper, støtter, veileder og oppmuntrer barna i deres lek og når konflikter oppstår.
- Et personale som hjelper barna med å komme inn i andre barns lek, samt å støtte og veilede barna for å kunne bli værende i leken over lengre tid.
- Et personale som er bevisst på å gi barna erfaringer og opplevelser som gir næring til leken, og tilrettelegge slik at leken kan blomstre og utvikle seg.
- Bruk av sanger, dikt, fortellinger, eventyr, temasamlinger osv. for å sette fokus på og formidle vennskap, mangfold, empati og lek.

7 Barns medvirkning

Medvirkning innebærer i en vid forståelse at alle barn har rett til å uttrykke seg, bli synlig og ha en påvirkning i sosial sammenheng. Barn har egne tanker, uttrykksmåter, følelser, synspunkter og egen vilje, og deres stemme skal bli tatt på alvor og lyttes til. Dette innebærer også at barn har rett til deltakelse i beslutningsprosesser, altså medbestemmelsesrett, med utgangspunkt i deres alder, modenhet og funksjonsnivå.

Vi er opptatt av:

- Et personale som viser respekt for barn som medmennesker.
- Et personale som er lydhør, respektfull og anerkjennende i møte med barna.
- Et personale som er støttende og som prøver å tolke barns ikke-språklige/ kroppslige/ non-verbale uttrykksmåter.
- Et personale som tilrettelegger for samtaler og undring, og som oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Et personale som gir barn valgmuligheter i situasjoner der barna har mulighet til ta egne valg ut fra interesser og ønsker. På et enkelt nivå kan dette bl.a. bety valg av pålegg under måltider og valg av sanger i en bursdagssamling.

- Et personale som er bevisst på å ikke overlate ansvar til barna som de ikke er rustet til å ta.

8 Temaarbeid

Dette året skal vi ha et ekstra fokus på familie. Vi skal prate om hvor vi bor (leilighet, hus, blokk osv..), flagg, hvem vi bor med, dyr osv.. Dette skal bidra med å synliggjøre mangfoldet som er representert i barnegruppen. Vi kommer til å prate om hvilke land familiene kommer fra, religion og kultur. Temaarbeidet starter med å lage huset vårt og ønsker gjerne å fylle huset med bilder fra familien.



Vi ønsker å gjøre oppmerksom på at planene som utarbeides, f.eks. med tanke på temaarbeid, ikke spikres ned til minste detalj siden barns medvirkning er viktig i alt vi foretar oss. Vi må hele tiden se hva barna er opptatte av underveis, om det fenger eller ikke, og om vi må legge mer vekt på noe på bekostning av noe annet. Planene betraktes derfor kun som et utgangspunkt.

8.1 Juleaktiviteter

Når tiden nærmer seg, vil dere få en egen månedsplan som tar for seg alle detaljene om det som skal skje på Furuskogen i julemåneden.

9 Tur

Vi kommer til å planlegge faste turdager der vi utforsker og blir kjent i barnehagens nærområdet som Ulvekula, skogen utenfor barnehagen, eller Iversbakken lekeplass.

10 Digitale verktøy

Vi i Hedensrud Barnehage ønsker å bruke digitale verktøy (f.eks. PC, projektor og Polymino) som en pedagogisk aktivitet med barna. Dette vil vi gjøre av og til i forbindelse med temaer som vi jobber med. Rammeplanen sier at det skal legges «til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer» (s. 45).

11 Dager å merke seg

| | |
|----------------------------|--|
| Planleggingsdager 2023 | 30.08.2024 og 12.09.2024 |
| Dugnad | Høst 2024 (vi kommer tilbake med mer informasjon) |
| Høstkos | 25.09.2024 |
| Foreldremøte | 10.10.2024 |
| FN- dagen | 24.10.2024 |
| Foreldresamtaler | November (vi kommer tilbake med dato og klokkeslett) |
| Lucia | 13.12.2024 |
| Nissefest | 19.12.2024 |
| Julestengt | Stengt 27.12 og 30.12 |
| Planleggingsdager 2024 | Vi kommer tilbake med mer informasjon |
| Karneval | 20.02.2025 |
| Eid | 02.04.2025 |
| Påskekos | 10.04.2025 |
| Påskeharen kommer på besøk | 11.04.2025 |
| Skjærtorsdag stengt | 16.04.2025 |
| Vårsprett | 24.04.2025 |
| Fotografering | 14.05.2025 |
| Maifest | 15.05.2025 |
| Foreldresamtaler | Mai (vi kommer tilbake med dato og klokkeslett) |
| Dugnad | Vår 2024 |
| Bondegårdtur | Juni (kommer tilbake med dato) |
| Sommerstengt | Uke 28,29 og 30. |

12 Dagsrytme

Tabellen under viser en forenklet oversikt over hvordan dagene er lagt opp på avdelingen Furuskogen. Mer utfyllende informasjon over de enkelte dagene og ukene får dere i ukeplanen.

| | |
|-------------------|--|
| Kl. 07:00 – 08:30 | Frilek |
| Ca. 08:30 – 09:00 | Frokost |
| Ca. 09:00 – 09:30 | Frilek |
| Ca. 09:30 – 11:00 | Lek inne/ ute, evt. temaarbeid eller kunst& håndverk- aktiviteter/ tur |
| Ca. 11:00 – 11:30 | Morgensamling |
| Ca. 11:30 – 12:00 | Lunsj |
| Ca. 12:30 – 13:00 | Soving/ hvilestund |
| Ca. 13.00 – 14.00 | Lek inne/ute |
| Ca. 14:30 – 15:00 | Fruktmåltid |
| Ca. 15:00 – 17:00 | Lek inne/ ute |

13 Ukeplan

Ukeplanen vil være tilgjengelig på «Kidplan» hver uke der dere kan følge med på hva slags aktiviteter vi skal gjennomføre de nærmeste dagene.

14 Renslighet/ hygiene

Smittespredning i barnehager skjer hovedsakelig gjennom direkte eller indirekte kontaktsmitte. Det er vanskelig å unngå smittespredning helt på grunn av barnas lek og generelle adferd. For å redusere smittefaren i så stor grad som mulig gjennomfører vi eksempelvis følgende hygienerutiner for og sammen med barna, samt i samarbeid med dere foresatte:

- Vasking av hender når man kommer inn i barnehagen, dette gjelder både foresatte, ansatte og barn.
- Vasking av hender etter potte-/ toalettbesøk.
- Pottene og doringene desinfiseres hver uke.
- Vasking av hender før og etter måltider.
- Vasking av hender før barna eksempelvis hjelper til med tilberedelse av måltider, dekking av bord og rydding av rent servise fra oppvaskmaskinen.
- Ansatte og barn bruker forklær på kjøkkenet.
- Sko tas av i yttergangen ved levering og henting av barna.
- Bordene på kjøkkenet og avdelingen vaskes og sprites flere ganger daglig, og ved behov.
- Lekene på avdelingen vaskes med jevne mellomrom.



15 Mat

I Hedensrud Barnehage får barna hver dag servert lunsj og et fruktmåltid på ettermiddagen. Til lunsj på torsdagene er det varm mat, og på fredagene serveres havregrøt med eple eller tomatsuppe. Vi er opptatte av at barna skal få tilbud om varierte smaker, og vi har hele tiden fokus på et sunt kosthold med tilbud om frukt og grønt til alle måltider.

Vi tilrettelegger kost i samråd med dere foresatte for de barna som av ulike årsaker må ha et skreddersydd kosttilbud på grunn av allergier og kultur.

Et måltid i barnehagen handler om mye mer enn å få i seg maten. Derfor bruker vi måltidene bevisst som en pedagogisk arena og fokuserer på matglede, sosial kompetanse, den gode samtalen og smaker.

Følg gjerne Hedensrud Barnehage på Facebook, her blir det bl.a. lagt ut bilder av varmmaten som blir tilberedt hver uke.

16 Potte- og dotrening

Per i dag har vi både barn som bruker bleie og barn som har blitt renslige. Vi oppmuntrer «bleiebarna» til å ta i bruk do, og gir mye ros siden dette er viktig i all renslighetstrening. Av tidligere erfaring vet vi at det å bli ”tørr” kan skje nokså plutselig.

Under stellesituasjonene prøver vi å vie barna litt ekstra tid og oppmerksomhet. Disse stundene gir en flott anledning til samspill mellom barn og ansatt, samt språkutvikling.

17 Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom barnehagen og dere foreldre er viktig for å kunne utveksle informasjon om barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker at det daglige samarbeidet skal bygges på gjensidig åpenhet og tillit, der også dere kan ta opp det som opptar dere i forhold til barnet i barnehagen. Er det ting dere tenker på, kom og spør eller prat med noen i personalet, så prøver vi å finne en god løsning sammen. Er det ting som trenger å snakkes om uten barn til stede, gi beskjed, så finner vi tid til en samtale.

Foreldresamtalene vil bli lagt til slutten av oktober/ starten av november og til våren. Vi vil henge opp en liste på ytterdøra vår med dager og ulike klokkeslett hvor dere kan skrive dere på. Barnehagen vil hvert år gjennomføre en brukerundersøkelse. Resultatene av denne evalueres og tilbakemeldingene tas med inn i planleggingen av det kommende barnehageåret.

Vi ansatte på Furuskogen skal gjøre vårt aller beste for at barnet ditt skal trives, og ha det godt hos oss. Vi ser frem til et godt samarbeid med dere. Bare spør hvis det er noe dere lurer på ☺.

17.1 Kidplan

Kidplan er en app som dere foreldre får tilgang til når barnet starter i barnehagen. Dere skal allerede ha fått en mail med informasjon om hvordan man kommer seg inn i appen (det er lurt å sjekke søppelmailene ☺). Vi anbefaler dere på det sterkeste å laste ned appen da mye av informasjonen vil komme frem der, samtidig som appen har fine funksjoner som både dere og vi har nytte av gjennom barnehagehverdagen:

- Her kan dere laste ned appen: <https://www.kidplan.com/no/kidplan-for-foreldre/>.
- Funksjon «Kalender»: her kan dere se hva som skjer gjennom dagen/ hele uka.
- Funksjon «Tavla»: via tavlefunksjonen sender vi ut mye nyttig informasjon. Her finner dere også tilbakeblikket for hver uke der dere kan lese hva vi har gjort.

- Funksjon «Meldinger»: dere foreldre kan sende meldinger direkte til avdelingen Furuskogen. Vi gjør oppmerksom på at det ikke skal deles sensitiv informasjon her.
- Andre smarte funksjoner: både dere og vi kan registrere om barnet er sykt, har fri, eller er på ferie. Når dere eksempelvis tar en fridag, kan dere registrere «FRI» på deres barn, dette vil vi kunne se i barnehagen. Vi registrerer når barnet er levert og hentet i appen. Vi registrerer også om barnet sover i løpet av dagen og hvor lenge det har sovet. Det finnes en kommentarfunksjon hvor vi ansatte kan legge inn kommentarer hvis deres barn skulle mangler noe som f.eks. bleier eller skift.
- «Bildealbum»: vi legger ut bilder for hver uke der dere kan følge med på hva vi har gjort. Det er veldig koselig å se på bildene sammen med barnet deres!

Ta gjerne kontakt med oss dersom dere trenger hjelp med tanke på å komme i gang med appen «Kidplan» eller les i «Brukerveilederen for foreldre» ved å klikke på linkene under:
<https://viewer.joomag.com/brukerveiledning-for-foreldre-foresatte-pbl-barnehageweb-pbl-barnehageweb/0642211001479391733?short>.

Med vennlig hilsen Viola, Renate og Tilla